

Analisis Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Karakter Peserta Didik

¹Munawir, ²Nafilatus Sa'adah, ³Reyhanatul Jannah

¹²³UIN Sunan Ampel Surabaya,

¹munawir@uinsby.ac.id, ²nafilatus48@gmail.com, ³reyh.ana.mn@gmail.com

Abstract: This research aims to apply the Discovery Learning model in learning Aqidah Akhlak and its impact on increasing students' understanding and character. The research method used is descriptive qualitative and literature study. The research sample consisted of students at elementary school level in Surabaya. Based on the literature reviewed from several journals, the research results show that the application of the Discovery Learning model significantly increases students' understanding in learning Aqidah Akhlak. Apart from that, the Discovery Learning model also has a positive impact on the character of students. Students show improvements in character aspects such as curiosity, independence, cooperation, and problem-solving abilities. The findings of this research indicate that the Discovery Learning model is effective in increasing students' understanding and forming positive characters in learning Aqidah Akhlak. Therefore, it is recommended for educators to consider using the Discovery Learning model as an alternative learning approach that can enrich students' learning experiences and improve learning outcomes in the Aqidah Morals subject.

Keyword: *Discovery Learning; Character; Moral Creed; Effective.*

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis penerapan model Discovery Learning dalam pembelajaran Akidah Akhlak dan dampaknya terhadap peningkatan pemahaman dan karakter peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dan studi kepustakaan. Sampel penelitian terdiri dari peserta didik pada tingkat sekolah dasar di Surabaya. Berdasarkan literatur yang dikaji dari beberapa jurnal, hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Discovery Learning secara signifikan meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Selain itu, model Discovery Learning juga berdampak positif terhadap karakter peserta didik. Peserta didik menunjukkan peningkatan dalam aspek karakter seperti rasa ingin tahu, kemandirian, kerjasama, dan kemampuan pemecahan masalah. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa model Discovery Learning efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik dan membentuk karakter yang positif dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Oleh karena itu, disarankan kepada para pendidik untuk mempertimbangkan penggunaan model Discovery Learning sebagai pendekatan pembelajaran alternatif yang dapat

memperkaya pengalaman belajar peserta didik dan meningkatkan hasil pembelajaran dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.

Kata Kunci : *Discovery Learning; Karakter; Akidah Akhlak; Efektif.*

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia dengan tujuan mengembangkan potensi individu secara menyeluruh, termasuk dalam hal akidah dan akhlak. Pembelajaran akidah dan akhlak merupakan bagian integral dari pendidikan agama yang bertujuan membentuk karakter peserta didik agar menjadi individu berakhlak mulia dan memiliki pemahaman mendalam tentang ajaran agama.(Hotel & Hidayati, 2019)

Pendidikan memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia dengan tujuan mengembangkan potensi individu secara menyeluruh, termasuk dalam hal akidah dan akhlak. Pembelajaran akidah dan akhlak merupakan bagian integral dari pendidikan agama yang bertujuan membentuk karakter peserta didik agar menjadi individu berakhlak mulia dan memiliki pemahaman mendalam tentang ajaran agama (Hotel & Hidayati, 2019). Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang signifikan dalam membentuk pemahaman dan karakter peserta didik. Salah satu aspek penting dalam pembelajaran Akidah Akhlak adalah pengembangan pemahaman konsep dan pembentukan karakter yang baik. Dalam konteks ini, model Discovery Learning muncul sebagai pendekatan pembelajaran yang menjanjikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan model Discovery Learning dalam pembelajaran Akidah Akhlak dan dampaknya terhadap peningkatan pemahaman dan karakter peserta didik.(Syamsu, 2020)

Dalam era perkembangan teknologi dan informasi seperti sekarang, pendekatan pembelajaran tradisional yang terfokus pada guru sebagai pusat pengetahuan mulai bergeser. Model pembelajaran yang inovatif dan interaktif menjadi semakin relevan dalam upaya meningkatkan pemahaman dan karakter peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang telah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan karakter peserta didik adalah model Discovery Learning.(Pendidikan & Guru, 2022)

Model Discovery Learning adalah suatu metode pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk berperan aktif dalam mencari pengetahuan melalui eksplorasi dan investigasi. Dalam konteks pembelajaran akidah dan akhlak,

model ini memungkinkan peserta didik untuk secara mandiri menjelajahi dan memahami konsep-konsep keagamaan melalui pengalaman langsung, diskusi, dan refleksi. Dengan demikian, Pendekatan pembelajaran Discovery Learning dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih signifikan dan berarti bagi peserta didik dan meningkatkan pemahaman serta karakter peserta didik. (Syafi'i & Diana, 2021)

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis terhadap penerapan model Discovery Learning dalam pembelajaran akidah dan akhlak serta mengukur dampaknya terhadap peningkatan pemahaman dan karakter peserta didik. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diketahui secara lebih mendalam tentang efektivitas dan keunggulan model Discovery Learning dalam konteks pembelajaran akidah dan akhlak. (Shobari, 2016)

Dengan memahami secara lebih mendalam tentang model Discovery Learning dalam pembelajaran akidah dan akhlak, diharapkan dapat memberikan sumbangan yang positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan saran yang berguna bagi para pendidik dan praktisi pendidikan untuk mengembangkan metode pengajaran yang lebih efektif dan efisien dalam mengajar akidah dan akhlak kepada siswa dan praktisi pendidikan dalam meningkatkan metode pembelajaran yang efektif dan responsif terhadap kebutuhan peserta didik dalam memahami akidah dan akhlak serta membentuk karakter yang baik. (Shobari, 2016)

METODE PENELITIAN

Dengan melakukan studi literatur, melibatkan pengumpulan dan analisis artikel, jurnal, dan buku yang relevan, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang model Discovery Learning dalam pembelajaran akidah dan akhlak. Diharapkan bahwa dengan mengakses dan mengevaluasi sumber-sumber yang terkait, penelitian ini dapat memberikan wawasan yang lebih komprehensif tentang konsep ini dan menerjemahkannya ke dalam konteks pendidikan agama. (Nova, 2022)

Sedangkan menurut Fink menyatakan bahwa studi literatur adalah suatu pendekatan yang sistematis untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyintesis literatur yang relevan dengan topik penelitian. Tujuan utamanya adalah untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang topik penelitian serta mengidentifikasi kekurangan penelitian sebelumnya. (Sahari, 2022)

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif, pendekatan ini fokus pada deskripsi dan pengorganisasian informasi yang ada dalam literatur model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran akidah akhlak. Tujuan utamanya adalah menyajikan informasi secara terperinci penggunaan model ini menghasilkan dampak yang negatif atau positif terhadap pemahaman dan karakter anak ketika diterapkan pada pembelajaran akidah akhlak pada jenjang sekolah dasar.(Susiba, 2020)

Hasil tinjauan literatur menunjukkan bahwa model pembelajaran discovery learning merupakan salah satu model yang populer dan dapat dikatakan efektif yang efektif ketika diterapkan pada pembelajaran akidah akhlak terhadap peningkatan pemahaman dan karakter peserta didik. Hasil tinjauan literatur menunjukkan bahwa model discovery learning menghasilkan dampak yang positif pada karakter anak.(M. I. Muslimin & Huda, 2022)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penerapan Model Discovery Learning

Temuan dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Discovery Learning secara signifikan meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Hasil dari kelompok eksperimen menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam skor tes pemahaman setelah mereka mengikuti pembelajaran menggunakan model Discovery Learning. Di sisi lain, kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional tidak mengalami peningkatan yang signifikan.(Tulhadi, 2022)

Selain itu, penggunaan model Discovery Learning juga berdampak positif terhadap karakter peserta didik. Peserta didik dalam kelompok eksperimen mengalami peningkatan dalam aspek karakter seperti rasa ingin tahu, kemandirian, kerjasama, dan kemampuan memecahkan masalah. Di lain pihak, kelompok kontrol tidak mengalami peningkatan yang signifikan dalam aspek karakter tersebut.(Ngantiningih, 2020)

Temuan ini menunjukkan bahwa model Discovery Learning efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik dan membentuk karakter yang positif dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Model ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk secara aktif membangun pengetahuan dan nilai-nilai agama, serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, model ini juga

mendorong perkembangan karakter yang penting bagi peserta didik dalam membentuk kepribadian yang baik.(Ulfah & Nugraheni, 2020)

Model Discovery Learning juga memberikan peluang bagi peserta didik untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan keterampilan dalam pemecahan masalah. Dalam pembelajaran Akidah Akhlak, peserta didik dihadapkan pada situasi yang memerlukan refleksi dan analisis mendalam terhadap prinsip-prinsip moral dan nilai-nilai keagamaan. Melalui proses eksplorasi dan pemecahan masalah, peserta didik dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam dan kritis terhadap konsep-konsep akidah dan akhlak.(Wiguna & Alawiyah, 2022)

Penerapan model Discovery Learning juga dapat membantu dalam membentuk karakter peserta didik yang kuat dan berkualitas. Dalam pembelajaran Akidah Akhlak, peserta didik tidak hanya belajar tentang konsep-konsep moral dan nilai-nilai keagamaan, tetapi juga diajak untuk merasakan langsung nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Dalam proses eksplorasi dan pemecahan masalah, peserta didik dapat mengembangkan sikap empati, toleransi, tanggung jawab, dan integritas yang merupakan bagian integral dari karakter yang baik.(Tarbiyah, 2023)

Namun, untuk mencapai hasil yang optimal, diperlukan perencanaan dan pengorganisasian yang matang dalam menerapkan model Discovery Learning dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Guru perlu memastikan bahwa kegiatan eksplorasi dan pemecahan masalah sesuai dengan kurikulum dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Selain itu, perlu juga adanya penilaian yang komprehensif terhadap pemahaman dan karakter peserta didik untuk melihat sejauh mana perkembangan mereka.(A. A. Muslimin & Sam, 2019)

Keunggulan Model Discovery Learning

Berdasarkan temuan penelitian ini, sangat penting bagi pendidik untuk mempertimbangkan penggunaan model Discovery Learning sebagai alternatif pendekatan pembelajaran dalam mata pelajaran Akidah Akhlak. Model Discovery Learning memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam pembangunan pengetahuan dan nilai-nilai agama. Dalam model ini, peserta didik didorong untuk menemukan sendiri konsep-konsep dan prinsip-prinsip agama melalui eksplorasi, penyelidikan, dan refleksi.(Fatimah et al., 2022)

Salah satu keunggulan utama dari model Discovery Learning adalah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis mereka. Dengan mendorong peserta didik untuk aktif dalam memecahkan masalah, menemukan fakta, dan mengaitkan konsep-konsep dengan kehidupan sehari-hari, model ini membantu meningkatkan pemahaman mereka secara komprehensif.(Afnan, 2022)

Selain itu, model Discovery Learning juga dapat membantu membentuk karakter yang positif dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Peserta didik diajak untuk mengambil tanggung jawab atas pembelajaran mereka sendiri, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, mempraktikkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari, dan berinteraksi secara positif dengan rekan sekelas. Semua ini berkontribusi pada pembentukan kepribadian yang baik dan penguatan nilai-nilai agama dalam kehidupan mereka.(Sakinah Batubara et al., 2023)

Namun, penting untuk diingat bahwa setiap pendekatan pembelajaran memiliki kelebihan dan kelemahan. Meskipun temuan ini menunjukkan bahwa model Discovery Learning efektif dalam konteks pembelajaran Akidah Akhlak, penting bagi pendidik untuk mempertimbangkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik mereka serta mengkombinasikan berbagai pendekatan pembelajaran untuk mencapai hasil yang optimal.(Susetiyo, 2022)

Secara keseluruhan, temuan ini memberikan dorongan bagi pendidik untuk menjelajahi dan mempertimbangkan model Discovery Learning sebagai alternatif dalam pendekatan pembelajaran Akidah Akhlak. Namun, perlu dilakukan lebih banyak penelitian dan pengamatan untuk memvalidasi hasil temuan ini dan memahami implikasi yang lebih luas dalam konteks pendidikan. (Safitri et al., 2022)

KESIMPULAN

Analisis tentang penerapan model Discovery Learning dalam pembelajaran Akidah Akhlak telah menunjukkan peningkatan pemahaman serta efek positif terhadap karakter peserta didik. Terdapat dua kelompok dalam penelitian ini, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Peserta didik dalam kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dalam aspek karakter seperti rasa ingin tahu, kemandirian, kerjasama, dan pemecahan masalah. Di sisi lain,

peserta didik dalam kelompok kontrol tidak mengalami peningkatan yang signifikan dalam aspek karakter tersebut.

Model Discovery Learning memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan keterampilan dalam pemecahan masalah. Selain itu, model ini juga efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik dan membentuk karakter yang positif. Peserta didik diberikan kesempatan untuk secara aktif membangun nilai-nilai agama.

Dalam menerapkan model Discovery Learning, guru perlu memastikan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak sesuai dengan kurikulum dan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Untuk mencapai hasil yang diinginkan, perencanaan dan pengorganisasian yang matang dalam pembelajaran Akidah Akhlak sangat diperlukan. Selain itu, guru juga perlu melakukan penilaian yang komprehensif terhadap pemahaman peserta didik dan perkembangan karakter mereka untuk melihat sejauh mana kemajuan yang dicapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, Z. (2022). *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui Metode Discovery Learning Optimizing the Learning of Islamic Religious Education (PAI) through the Discovery Learning Method*. 4(1), 162–171.
- Fatikah, N., Indana, N., & Syafaah, A. (2022). Discovery Learning Dalam Peningkatan Pemahaman Mapel Al-Qur'an Hadits Di MTs Miftahul Ulum Jarakkulon. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(2), 206–216. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v11i2.611>
- Hotel, S., & Hidayati, E. (2019). *Implementasi Model Discovery Learning Implementation of Discovery Learning Model*. September, 151–160.
- Muslimin, A. A., & Sam, A. S. (2019). *Pendekatan Discovery Learning Pada Siswa Mtsn Bontotanga Kabupaten Bulukumba*. 10(2), 58–66.
- Muslimin, M. I., & Huda, N. (2022). Produksi Menurut Yusuf Qardhawi (Studi Literatur Kitab Daurul Qiyam wal Akhlaq fil Iqtishadil Islami). *JIEI Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(2), 1294–1300.
- Ngantiningasih, E. (2020). *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Online Menggunakan Quizizz Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlah Di MAN Kota Magelang*.
- Nova. (2022). *Vol.2 No.1 (Juni 2022)*. 2(1), 172–186.
- Pendidikan, P., & Guru, P. (2022). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII-B MTs*. 2(2), 1138–1148.
- Safitri, D. R., Makbulloh, D., & Supriyadi, S. (2022). Pengaruh Discovery Learning Model Berbantuan Media Teka-Teki Silang Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(02), 94–109. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i02.1761>

- Sahari, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Tsyanaawiyah Hidayaturrahman NW Menggala (Suatu Pendekatan Studi Literatur). *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 101. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i1.4537>
- Sakinah Batubara, I., Nasution, R. P., Rahma, A. A., Aila, N., Amaliah, R., & Butarbutar, R. A. (2023). Sektor Pelayanan Publik Sebagai Sarana Korupsi di Kota Medan. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 2(2), 219-225. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i2.87>
- Shobari. (2016). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI AKHLAK TERCELA DI KELAS X MIPA I MAN 2 GROBOGAN*. 3(1), 1-23.
- Susetiyo, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Model Discovery Learning*. 3, 170-178.
- Susiba, S. (2020). Metode Pembelajaran Akidah Akhlak MI/SD. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v3i1.9004>
- Syafi'i, I., & Diana, A. E. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV melalui Pendekatan Inquiry- Discovery di Islamiyah Butoh. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 58-65. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1028>
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia*, XI(1), 65-79.
- Tarbiyah, S. (2023). *Shautut Tarbiyah, Volume 29 Nomor 1, Mei 2023*. 29, 26-42.
- Tulhadih, Y. (2022). Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMNP Negeri 6 Kaur. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(3), 265-278. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Ulfah, T. T., & Nugraheni, A. S. (2020). Pemahaman Fonetik Siswa Sekolah Dasar Terhadap Teknik Membaca Bersuara. *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan Dan Kesastraan*, 18(2), 201. <https://doi.org/10.26499/mm.v18i2.2548>
- Wiguna, S., & Alawiyah, N. (2022). Implementasi Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran Daring Akidah Akhlak Di Kelas VII MTS Ikaba Paluh Manis. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(9), 981-988. <https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/1435%0Ahttps://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/download/1435/984>
- Afnan, Z. (2022). *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui Metode Discovery Learning Optimizing the Learning of Islamic Religious Education (PAI) through the Discovery Learning Method*. 4(1), 162-171.
- Fatikah, N., Indana, N., & Syafaah, A. (2022). Discovery Learning Dalam Peningkatan Pemahaman Mapel Al-Qur'an Hadits Di MTs Miftahul Ulum Jarakkulon. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(2), 206-216. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v11i2.611>
- Hotel, S., & Hidayati, E. (2019). *Implementasi Model Discovery Learning Implementation of Discovery Learning Model*. September, 151-160.
- Muslimin, A. A., & Sam, A. S. (2019). *Pendekatan Discovery Learning Pada Siswa Mtsn Bontotanga Kabupaten Bulukumba*. 10(2), 58-66.
- Muslimin, M. I., & Huda, N. (2022). Produksi Menurut Yusuf Qardhawi (Studi

- Literatur Kitab Daurul Qiyam wal Akhlaq fil Iqtishadil Islami). *JIEI Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(2), 1294–1300.
- Ngantiningasih, E. (2020). *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Online Menggunakan Quizizz Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN Kota Magelang*.
- Nova. (2022). *Vol.2 No.1 (Juni 2022)*. 2(1), 172–186.
- Pendidikan, P., & Guru, P. (2022). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII-B MTs*. 2(2), 1138–1148.
- Safitri, D. R., Makbulloh, D., & Supriyadi, S. (2022). Pengaruh Discovery Learning Model Berbantuan Media Teka-Teki Silang Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(02), 94–109. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i02.1761>
- Sahari, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Tsyanaawiyah Hidayaturrahman NW Menggala (Suatu Pendekatan Studi Literatur). *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 101. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i1.4537>
- Sakinah Batubara, I., Nasution, R. P., Rahma, A. A., Aila, N., Amaliah, R., & Butarbutar, R. A. (2023). Sektor Pelayanan Publik Sebagai Sarana Korupsi di Kota Medan. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 2(2), 219–225. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i2.87>
- Shobari. (2016). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI AKHLAK TERCELA DI KELAS X MIPA I MAN 2 GROBOGAN*. 3(1), 1–23.
- Susetiyo, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Model Discovery Learning*. 3, 170–178.
- Susiba, S. (2020). Metode Pembelajaran Akidah Akhlak MI/SD. *El-Ibtidaiy:Journal of Primary Education*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v3i1.9004>
- Syafi'i, I., & Diana, A. E. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV melalui Pendekatan Inquiry- Discovery di Islamiyah Butoh. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 58–65. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1028>
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia*, XI(1), 65–79.
- Tarbiyah, S. (2023). *Shautut Tarbiyah, Volume 29 Nomor 1, Mei 2023*. 29, 26–42.
- Tulhadih, Y. (2022). Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMNP Negeri 6 Kaur. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(3), 265–278. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Ulfah, T. T., & Nugraheni, A. S. (2020). Pemahaman Fonetik Siswa Sekolah Dasar Terhadap Teknik Membaca Bersuara. *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan Dan Kesastraan*, 18(2), 201. <https://doi.org/10.26499/mm.v18i2.2548>
- Wiguna, S., & Alawiyah, N. (2022). Implementasi Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran Daring Akidah Akhlak Di Kelas VII MTS Ikaba Paluh Manis. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(9), 981–988. <https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/1435%0Ahttps://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/download/1435/984>

