

آثار القرآن في الخط العربي

Zakiyah Isnawati
*Muhammad Ihsan*¹

Abstraksi

Secara umum al Qur'an memainkan peranan penting dalam sejarah dan peradaban, khususnya dalam pertumbuhan Kaligrafi Arab. Hal tersebut dapat dilihat dari berbagai materi corak dan ragam kaligrafi sebelum dan sesudah al Qur'an diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW.

Walaupun kaligrafi Arab telah berkembang dalam berbagai bentuk dan gaya, terdapat korelasi secara prinsip antara kaligrafi Arab yang bermula dari konteks al Qur'an semata dengan substansi spiritual yang terus menyelubungi bentuk dan alunan penulisan kaligrafi Arab.

Kaligrafi Arab muncul dan menduduki posisi yang sangat urgen dalam Islam sehingga dapat disebut sebagai leluhur seni visual Islam tradisional dan memiliki jejak yang sangat istimewa dalam peradaban Islam.

Kaligrafi Arab dikenal sebagai kebudayaan itu sendiri sehingga tulisan yang mempunyai keindahan ganda tersebut dianggap sebagai seni seorang yang berbudaya dan berkedisiplinan pikiran dan jiwa serta kekuasaan.

Kata Kunci: *Pengaruh, al Qur'an, Spritualitas, Kaligrafi Arab*

مقدمة

الكتابة الجميلة الفنية أو الخط العربي الذي كان معروفا بإندونيسيا باسم الخط الإسلامي هو الكتابات العربية بأشكال مختلفة, فمن الطبيعي أن يعترف ج فيدرسان (J. Pedersan) أن لا يجد في هذه الدنيا موضوع للبحث الفني الرائع كما يجد في الحروف أو الخطوط العربية.²

¹ Dosen IAI Hamzanwadi Nw Pancor

² Sayyed Hossen Nasr, Spritualitas dan Seni Islam, (Bandung: Mizan, 1993), h. 28.

وإن كلمة الخط فمعناها الأساسى هو الكتابة أو بعبارة الأخرى الكتابة العربية وأطوارها مختلفة وأساليبها متنوعة. وفي اللغة الإنجليزية هو كاليجرافى (calligraphy) من لفظ كاليو (kalio) وجراف (Graph) من لغة يونانية (Yunani). بمعنى الكتابة الجميلة. الخط هو الكتابة اليدوية الجميلة المرتبة أم هو فن الكتابة. وسمي الخط العربى هو الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والأدعياء وأسماء زعماء الإسلام وغيرها المتعلقة بالإسلام.³

للخط العربى أشكال جميلة وفنية نظرا من جهة المنوال وهو يتبلور مع القيم الروحية ذات معانٍ أعمق ويثير الإمتاع والسرور عند الملاحظة في زخرفته وزينته المليئة بالوحي الإلهى وهذه الصبغة رآها سراج الدين ار (Sirojuddin AR) تأتي بوسيلة لفهم الجلود الجمالى.⁴

كان الخط العربى يلعب دورا هاما كمدار يحرك الحضارة والثقافة.⁵ وبالعكس أن نمو الخط يتوقف على وجو الثقافة التى تحيطه فى عهد المملكة الإسلامية. فمهاره الكتابة صارت تضعف مع ضعف المملكة الإسلامية. هذه الحقيقة جعلت الخط العربى ذا إعجاب حتى يجذب إنظار علماء المسلم والمستشرقين لدراسته وبجته. وأضا كان الخط العربى يتصل بالقرآن إذ أن بينه وبين القرآن علاقة. وهذه العلاقة سنبحث عنها فى هذا البحث.

ومن جهة أخرى أن الخط العربى هو الجوهر الظاهر صار إنعكاسا من الظواهر الروحية التى يحتويها القرآن.⁶ هذا بمعنى أن الخط هو اللباس الخارجى لقول الله فى عالم الوجود. أما الحروف والآيات القرآنية المكتوبة ليست فقط عنصرا من عناصر لغة الكتابة وهى أفراد الخلائق وكان الخط يمثل الوجود لهذه العناصر، وعن طريق القراءة

³ Mahasim, *Kaligrafi Sebagai Simbol Budaya Islam*, Diskusi Panel Kaligrafi Islam Nasional, (Yogyakarta: Panitia MTQ XIV, 1991), h. 4.

⁴ Ilham Khairi, *Al Quran dan Kaligrafi Arab; Peran Kitab Suci dalam Trnsformasi Budaya*, (Jakarta: Logos, 1999), h. 3.

⁵ انظر إلهام خيرى، المرجع السابق، ص. 4.

⁶ Sayyed Hossen Nasr, *Spiritualitas dan Seni Islam*, (Bandung: Mizan, 1993), h. 28.

والكتابة يدخل الإنسان في اتصاله مع الكون ويهديه إلى طريق العودة إلى الله. فمن فهم القرآن شفها وتحريرا سهل عليهم فهم التوصية الأولى التي تضمنتها تلك الحروف والكلمات العالية العظيمة.⁷

وإلى هذا يتضح لنا أن وراء وجود الخط معان عميقة ولكن كثيرا من الناس لم يعرفوا ولم يدرسوا المعنى الحقيقي الموجودة وراء الخط نفسه. نرى في هذا البحث شيئا مهما ليكون موزعا للبحث فيه للكشف عن المعنى والحكمة وراء ذلك الإنتاج الفني. وهذا الواقع يدفع الباحثان إلى البحث عن القيم والمعاني التي يصممها الخط العربي وأصبح هذا السؤال موضوعا رئيسا بالإضافة إلى الدراسة في آثار تشجيع المعيارى للقرآن في الخط العربي.

أ. مفهوم القرآن

إن مفهوم القرآن آراء متنوعة من حيث إملائه و اشتقاق أصول الكلمة. لهذا رأى صبح صالح (مؤلف كتاب المباحث في علوم القرآن سنة ١٩٧٧) أنه مذهبتان غير مهموز ذهب به الشافعي (المتوفى سنة ٧٦٧ م)^٨ و الفراء (المتوفى سنة ٢٠٧ م) و الأشعري (المتوفى سنة ٣٢٤ م).

قال الشافعي إن لفظ "القرآن" المعرف بأنه ليس مشتقا و لا مهموزا إذ أن القرآن لم يشتق من " قرآن", ولو أخذ من " قرآن" لكان كل ما قرئ قرآنا إنما هو اسم مجرد للقرآن مثل ما كان لافي التورة و الإنجيل. و قال الفراء إنه مشتق من "القرائن"^٩ جمع قرينة لوقوع المناسبات بين آيات القرآن و القرينة بعضها بعضا. و اما النون في " قرائن" أصلية. و قال الأسعريو تابعه أنه مشتق من " قرن" بمعنى المشتركة بين الشيئين, هذه المشتركة السور و الآيات بعضها بعضا.

المرجع السابق⁷

صبحى صالح, مباحث في علوم القرآن (بيروت: دار العلم للملايين, 1977), ص. 18-19⁸

Zainal Abidin, Seluk Beluk al Qur'an, cet. 1 (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), h. 3.⁹

و رأى الزجاج (المتوفي سنة ٢١١ م) و اللحياني (المتوفي سنة ٢١٥ م) و تابعهما أن لفظ "القرآن" مهموز. قال الزجاج إنه مهموز على وزن "فُعْلَان" مشتق من "القرء" بمعنى الجمع. و منه " قرأ الماء في الحوض اذا جمعه" عبارة من مضمون الكتب السماوية السابقة. و قال اللحياني أنه مصدر مهموز بوزن " العُفْرَان" مشتق من "قرأ" بمعنى "تلا".

ومن تلك الآراء وافق صبح صالح^{١٠} الاخير بوصفه أقوى الآراء و أرجحها لأن القرآن لغة مصدر مرادف بالقراءة. و أثبت به مناع خليل قطان^{١١} هذه الرأي تثبتا بقول تعالى إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ، فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (القيامة : ١٧ - ١٨).

واما لفظ "قرأ" بمعنى "تلا" فأخذ العرب من الآرامية التي قد أثرت العربية أثرا كبيرا. و يتضح لنا أن القرآن لغة معنيان شئى مجموع^{١٢}. واما اصطلاحا فله التعريفات, فذهب الزوقاني (مؤلف كتاب مناهل العرفان في علوم القرآن, ١٤١٤ هـ). مثلا أنه لفظا متزل الى النبي صلى الله عليه و سلم من سورة الفاتحه الى سورة الناس.^{١٣} وعرف أبو شحبح انه كلام الله المتزل على النبي صلى الله عليه وسلم المعجز المتعبد بتلاوته, المنقول عنه بالتواتر المكتوب في المصاحف من أول سورة الفاتحة الى سورة الناس.^{١٤}

وقال وهاب خلاف (المتوفي سنة ١٩٥٦ م) إنه كلام الله الذي نزل به الروح الأمين على قلب رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم بألفاظه العربية و معانيه

¹⁰ صبحى صالح, المرجع السابق, ص. 30.

¹¹ مناع خليل قطان, مباحث القرآن في علوم القرآن (مكة: المكتب المعارف, 1973), ص. 20.

¹² الرغيب الأصفهاني, معجم مفردات الفاظ القرآن (دار الفكر, بدون السنة) ص. 402.

¹³ محمد عبد العظيم الزرقاني, مناهل العرفان في علوم القرآن جزء 2 (بيروت: دار الفكر, 1414 هـ) ص. 16.

¹⁴ صبحى صالح, المرجع السابق, ص. 21.

الحقيقة ليكون حجة للرسول على أنه رسول الله و دستوراً للناس الذين يهتدون بهداه. و قرابة يتعبدون بتلاوته وهو المدون بين دفتي المصحف المبدوء بسورة الفاتحة و المختوم بسورة الناس المنقول اليها بالتواتر كتابة و مشافهة جيلاً عن جيل محفوظاً من تغيير أو تبديل.¹⁵

وافق علماء الفقه وأصوله و أهل قواعد اللغة أن القرآن كلام الله المعجز المتزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم المكتوب في المصحف المنقول عنه بالتواتر و المتعبد بتلاوته.

ب. القرآن طراز الفن الإسلامي

إن القرآن طراز الفن, يتضح لنا أنه وحي الهي طرازاً أو أمثال الأولى للإختراعة الإنتاج الجمالي. الثقافة الإسلامية هي الفلسفة و الأحكام الاجتماعية و السياسية و الإقتصادية التي تؤسس وتعلل بالقرآن كالدين و الفن الإسلامي. أن الفن الإسلامي فن القرآني كما قال إسماعيل راج الفاروقي إن القرآن طراز الأول للإختراع و الإنتاج الجمالي و قال ايضاً إنه إنتاج الفن الأول في الإسلام.¹⁶

كان القرآن يتصل بفن الإسلام بدليل على وجود العلاقة بين الفن و الذكر الذي قصد الأخير في عبادة الإسلام. وما كان هذا الفن يقدر أن يلعب وظيفة الروحية إلا بمواصلاته بالقرآن.

كل فن من فنون الإسلام مثل تلاوة القرآن و هندسة الصوت و فن المعاري و فن الأدبي و فن الخط العربي معتبرة الى التقوى دلت على محبة الله و رسوله. فليس فن

¹⁵ عبد الوهاب خلاف, علم أصول الفقه (القاهرة: دار القلم, 1978), ص. 23.

¹⁶ Osman Bakar, *Tauhid dan Sains: Esai-Esai Tentang Sejarah dan Filsafat Sains Islam* cet. I (Bandung: Pustaka Hidayat, 1994), h. 74

الإسلام مع انه مقترح بالمسلم فحسب بل انه مؤسس بالقرآن. كان فن الإسلام معبرا عن الوحي الإلهي في عالم الوجود ليهدي الناس عودة الى ربهم حتى يكون هذا الوحي مصدرا للروحانية و الفن الإسلامي¹⁷.

ج. أثر تشجيع المعيارى القرآن في الخط العربي

من أثر القرآن الى تطور الخط العربي تشجيع المعيارى للقرآن وهو الروح الذي أنبعثها الآيات القرآنية بوصفها المعايير التي فيها قوة التأثير الشديدة نحو الوعي و الفعل عند المسلمين. و بهذا المصدر تمكن من تشجيع تقدم الخط العربي. ينقسم هذا تشجيع المعيارى الى أولا, الحث على الأمر بتمرين الكتابة. ثانيا, مفهوم القرآن المقروء و تسميته بالكتاب. و ثالثا الحث على الأمر بطلب العلم. و رابعا, الحث على تدوين القرآن.

١. الأمر بتمرين الكتابة

كانت آيات القرآن حثت الينا على القيام بتمرين الكتابة. منها ما قال الله تعالى في سورة العلق " إقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ, خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ, إقرأ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ, الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ, عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (العلق: ١-٥)".

هذه الآيات أول وحي أنزله الله الى النبي صلى الله عليه وسلم استدلالا على أهمية القراءة و الكتابة و فضيلتهما بالنسبة الى جميع المسلمين. إضافة الى ذلك قامت هذه الآية بتفكيك العرف أو التقليد الذي سلكه العرب القدماء الذين يفضلون الخواص الخمسة و الحفظ و التقليد اللساني دفاعا الى سلوك التقليد

¹⁷ Ismail Raji al Faruqi, *Seni Tauhid Esensi dan Ekspresi Estetika Islam*, cet. I (Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 1999), h. 13.

الجديد القراءة الكتابة. أوصف د. سراج الدين هذه الآية بوضعها "قنبلة" تشمل على الأمر بالكتابة و القراءة الى العرب المعتذرين للقيام إما بالقراءة أم بالكتابة, ويتعبر عن الروح لتنهيز الحروف العربية.

رأى المراغي (مؤلف كتاب التفسير المراغي, ١٩٦١م) أن ماهية الآية (أي سورة العلق) تحول الشعب من أدانهم الى أعلاهم بفضيلة "قلم" وبمجرد الكتابة بوصف قطعي ضاعت المعرفة و فقدت الأديان و تجهدت الشعوب المتأخرة على تواريح الشعوب المتقدمة^{١٨}.

وبيّن عبد الحليم (المتوفي سنة ١٦٤١ م) أن الآيات تأمر بالقراءة مرتين و تذكر كلمة "العلم" ثلاث مرات قبل أن تذكر "القلم". و خلفت الآية الأخرى ب"ن" تحتوي على القسم هو أول القسم الذي قام به الله في القرآن واستخدام بالقلم و زاد المراغي أن الله يقسم بالقلم و الكتاب فتحا لباب التعليم بها. وهي سورة القلم الآتية "ن. و القلم و ما يسطرون (القلم: ١-٢)".

وقد قام أبو الفرج (المتوفي سنة ١٨٩٢ م) بتأويل حرف "ن" بوصفه دواة^{١٩}, تعبيرا على ان الجهل و القمح أزالهما القلم و الكتابة مستعينا بالدواة. و في الحقيقة ان هذه الآية تشمل على الأمر بتدريس الإملاء و تدريبها إذ أن به يكون المسلمون خير أمة أخرجت للناس.

وإثبات "القلم" في هذه الآية عند الحاج ملك كريم أمر الله (Hamka) يتصل ب"القلم" الذي وقعت في سورة العلق قبلها. فبالقلم كتبت المعارف و جميع الكتب السماوية المنزل الى أنبياء الله. و بوصفه فعلى أطبق الأمر بالكتابة في

¹⁸ Musthofa al Maraghi, *Tafsir Maraghi*, volume I, h. 70-71.

محمد رازي فخر الدين, تفسير فخر الرازي (بيروت: دار الفكر, 1985) ص. 77.¹⁹

المجالات المتنوعة في حياة المسلمين مثل التجارة. كآلية الآتية " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ (البقرة: ٢٨٢) .

ورأى سيد حسين نصر أنه ما ذكره القرآن من القلم و الدواة و ما يتعلق بهما دلت على القيمة المفزية وهي الرمز القرآنية التي تكشف تكشفًا على مبادئ ما وراء الطبيعة و مفازي الروحية للخط العربي. وتؤثر الى الحياة الدينية و الفنية. يتضح لنا بذلك على أن القرآن آيته يأمر الناس على الإقامة الجيدة بتدريب الكتابة و تدريسها في حياتهم اليومية.

٢. مفهوم القرآن بالمقروء و تسميته بالكتاب

كما قدم لحياني (المتوفي سنة ٢١٥ م) أن لفظ القرآن مكتوب بالهمزة وسطه على وزن "غُفْرَان" وهو مشتق من لفظ "قَرَأَ" بمعنى "تلا", فاستعمل لفظ القرآن لتسمية الشيء المقروء. وهو المفعول على صيغة المصدر (قَرَأَ-يَقْرَأُ-قُرْآنًا: المقروء)^{٢٠}.

رأى العلماء أن هذا الرأي أقوى و أوثق بأن لفظ القرآن في اللغة العربية هو المصدر المتساوى بلفظ "قراءة" أخذه العرب التعريف من المحادثة اليومية من اللغة العرمية, وقوى هذا الرأي بآية من القرآن : إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ, فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (القيامة : ١٧-١٨).

دل معنى القرآن على شيء مقروء على وجود العمل في القراءة, و يلزم هذا العمل إذ له المفعول أى مادی المقروء بوجود أَلْفَاظ و الكلمات المكتوبة,

جلال الدين السيوطي, الإتقان في علوم القرآن (بيروت: دار الفكر, بدون السنة) ص. 87.²⁰

ولذلك فمفهوم القرآن يحتاج الى وجود الكتابة, فمن هذا تتمكن من أخذ المفهوم بأن القراءة تدل على أهمية الكتابة و سمي القرآن "بالكتاب" بها.
سمى القرآن "بالكتاب" وهو المصاحف التي تحتوي على معان مكتوبة أو أشياء مكتوبة. و قصد منور خليل مقصودا بتلك التسمية لأن تكتب الشعوب أو البلدان القرآن خصوصا عند معتنقي دين الإسلام.²¹
فلفظ "الكتاب" هذا مطابق بآية القرآن : لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (الأنبياء: ١٠). وكذلك الآية : حم, وَ الْكِتَابِ الْمُبِينِ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مَبْرُكَةٍ (الدخان: ١-٢). وذكر لفظ الكتاب أيضا الآيات , مثل: في سورة البقرة, ٢: ٢, ١٢١, ١٤٦, و غير ذلك. وسماه عالم اللغة التأكيد بتكرير الذكر بمعنى أنما كرره يدل على شيء مهم. و سمي القرآن بالكتاب يدل على أهمية الكتابة و الدافع لتعلمه عميقا.

٣. الأمر بطلب العلم

للقرآن آيات أمرتنا بطلب العلم , كرر لفظ العلم ب ٨٥٤ مرة في القرآن على صيغة مختلفة كآية أنزلها الله الى النبي وهي "إِقْرَأْ" في سورة العلق, لا يشرح لفظ "إِقْرَأْ" فيها شرحا واضحا خاصا حتى تحتوي على معان عامة و تشتمل على كل شيء مقدر كإقراء العلم العلامات الزمانية و التاريخ و النفوس مكتوبة كانت أم لا, وهذا التكرار يدل على الأمر بطلب العلم على القدرة و تعمقها.²²

²¹ Munawar Khalil, *al Qur'an dari Masa ke Masa* (Semarang: Ramadahani, tt), h. 24.

²² M. Quraish Shihab, *Membumikan al Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, cet 4 (Bandung: Mizan, 1994), h. 433-434

من الآيات الأخرى : يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة: ١١). و الآية : وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا
رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (النحل: ٤٣) و الآية :
قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ()
الزمر: ٩) تستنبط من الآيات السابقة أن الله سبحانه و تعالى أمرنا بطلب العلم
باي طريقة و قدرة. ألا أن العلم يفرق الناس بمخلوق آخر و أنه يصل الناس الى
معرفة كل شيء. و الله يفارق بين من يعلم و من لا يعلم أي بين من له علم و من
ليس له علم. و يرفع العالم درجة عالية لأنهم عرفوا و خافوا و تعجبوا الى الله.
ليدافع ودواعي القرآن الى طلب العلم أثر قوي في ثقافة العرب انذاك,
كانوا مبتدئين في نهضة و تنمية العلوم و المعارف بوسيلة استنتاجاتهم فيها. كانت
المعارف تحتاج الكتابة لكتابة أشياء وجدتها حتى كتب التاريخ أن ترقية المعارف في
الإسلام تتوقف على وظيفة الكتابة.

و في الحقيقة الأمر بطلب العلم هو الأمر بتنمية الكتابة, لأن المعارف لا
تتمكن من تعليمها و تنميتها إلا باستفادة و وظيفة الكتابة و كذلك تحتاج الكتابة
المعارف على انها تدافع تنمية الكتابة. من البيان السابق عرفنا أننا لا نطلب العلم
يؤثر تأثيرا في الكتابة و استخدامها و تنميتها.

٤. تدوين القرآن

و قد وصل تشجيع المعيارى للقرآن لتعمق الكتاب الى قمة وهو تدوين
القرآن أو المحاولة لكتابة القرآن. أمر الصحابة بكتابة القرآن بعد هجرة النبي الى

المدينة, لهكتاب لكتابة القرآن هم معاوية بن أبي سفيان و أبي بن سعيد و أبي بن كعب و زيد بن ثابت (هم يحيون عصر خلافة أمية سنة ٦٦١-٧٥٠ م). و اما الأخرى كتبوا القرآن وثيقة فردية على إرادتهم, توسع هذه المهمة بعد غلبة المسلمين في البدر. سجد المسلمون من القريش الذين كانوا ماهرون في القراءة و الكتابة ليعلم كل فرد منهم عشرة شباب المدينة.

هم يكتبون القرآن باستخدام الآلات من الحجارة و كربة التمر و الجلود و العظام و الخشب بدون الترتيب, ثم يجمعون الكتابات في مصحف واحد و موافق على رئيس زيد بن ثابت عهد خلفاء الراشدين^{٢٣}.

فاتشار الإسلام الى المدائن و البلدان في عهد خلافة عثمان بن عفان (٦٤٤-٦٥٦م) يعقب الى اختلاف القراءة بينهم, فجعلوا لجنة تسمية المصحف على رئيس زيد بن ثابت التي تحصل مصحفا معروفا باسم المصحف العثماني.

في عهد خلافة ابن أبي طالب (٦٥٦-٦٦١ م) كتب المصحف العثمان بالخط الكوفي دون شكل و نقطة ثم صنع الحجاج ابن يوسف الثقافي و تلميذه ابو الاسود الدؤلى (المتوفي سنة ٦٨٨ م) الشكل على أمر خليفة ابن مالك بن مروان لإنتشار اللحن وسط العجم ثم كمله خليل بن أحمد (المتوفي سنة ٧٨٦ م) بإعطاء الإعجام.

كمل الخطاط المصحف العثماني شكله و زينته و نقله مرات, كانت عملية الخط مطابقة لكتابة مصحف القرآن مدى التاريخ, فالخطاط هم كتّاب المصاحف القرآن ماهرين مثل نقل خالد بن الحيج على طومر و جليل و على بن أحمد

مناخ خليل القطان, المرجع السابق, ص. 132.²³

بالورق و المحقق (سنة ١١٦٠ م) حتى نشأت مصاحف القرآن العظيمة المتنوعة بعدها.

تعرف حسن قاسم مصاحف المشهورة في عالم الإسلام بعدد ٢٩ مصحفا. كمصحف ابن مقلة (المتوفي سنة ٣٢٧ م) المكتوب بخط النسخ (سنة ٣٠٨ هـ) و مصحف بن الوليد بمصر (سنة ٥٣٠ هـ) و مصحف الشريف بمغربية (سنة ١٧٢٩ م). في الحقيقة كان الخط العربي متصلا بالقرآن, وقال نصر إنه وجود المادى من نصوص القرآن.

وكان خطاط المسلمين يفهمون أن في كتابة القرآن ليس خدمة فقط, بل أبعد و أوسع, هم يعتبرونها لتعبيرهم الفني و يشعرون بالحر في استنتاجات عميقة حتى يحصلون مئات نقل القرآن في أشكالها الجميلة و المتنوعة وستكون كتابة المصحف وتدوينه ظاهر الفني الخاص^{٢٤}.

أسست تلك الخصوصيات و الأفضليات على التشجيع في عملية كتابة القرآن مدى التاريخ الذي حرقت قلوب الخطاط ليتعمقوا جمال الخط العربي عميقا بوجود أشكال مختلفة ومتنوعة.

د. مفهوم الخط العربي

الخط لغة الكتابة و في اللغة الإنجليزية هو كالغرافي (*calligraphy*) من لفظ كاليو (*kalio*) و غراف (*graph*) من لغة يونانية (*Yunani*). بمعنى الكتابة الجميلة. و في اللغة العربية هو "الخط". بمعنى السطور أو التشحيط التي تقصد بالكتابة الجميلة.^{٢٥} وفي

²⁴ ياسن حامد سفدي, المرجع السابق, ص. 173.

²⁵ سراج الدين أر, المرجع السابق, ص. 3.

الاصطلاح شرح الشيخ شكس الدين أنه علم تتعرف منه صور الحروف المفردة و أوضاعها و كيفية تركيبها خطأ أو ما يكتب منها في السطور و كيف سبيلة أن يكتب و أحوال ما يبدل منها في الهجاء و ما يبدل, وقال الآخر إن الخط فن الخط منتمى باستخدام حروف العرب موضوعا له.

وأوضح البيان أنه كتابة جميلة منشئة و منتمية في العرب, و سماه *Arabic Calligraphy* في اللغة الإنجليزية و الخط العربي في العربية, و للخط إصطلاحات أخرى و هي الخط الإسلامي (*Islamic Calligraphy*) و فن الخط العربي و الخط القرآني (*Qur'an Calligraphy*) كلها يدل على المعنى الواحدة.

٥. أصول الخط العربي

كانت لأصول الخط العربي آراء متنوعة, تأسس بعضها على الطرز التاريخية و تأسس الآخر على التصوف حتى يصعب لنا الاستدلال بطريقة عملية^{٢٦}, رغم أن الكتابة لم تكن مصوغة كاملة في زمن واحد من حلال العملية الطويلة من زمن الى آخر.

و قد وافق الجمهور أن الخط العربي و كنعان نشئتاً بجزيرة سيني سنة ١٩٠٤ - ١٩٠٥ ووجد فيها بعض اللوحات التي تكتب قريبا بشكل هيرغليفي (Hieroglyph) فقال التاريخيون إن الخط العربي مشتق من الخط المصر القديم وهو هيرغليفي^{٢٧}. ثم هيرغليفي الى حيروتك و ديموتك (Herotik dan Demotik) الذي يوجد بوادي نهر النيل. فنشأ خط فونيسيا المتوسط الى خط الصوت بسبي التجارة و المواصلات من مصر, و

²⁶ المرجع السابق, ص. 4.

²⁷ إلهام خيرى, المرجع السابق, ص. 57.

كان عدد حروفه ٢٢ حرفا و هي ألفى (Alfa''A'') وبيت (Betha''B'') وغيرهما المعروفة باسم حرف ألفايت أو الأبحاث^{٢٨}.

ثم نشأت الخط العرمي (الخط يستخدم العرمية بفالستينا و شيريا و العراق) من خط الفونيسي فرصة واحدة, ونشأ أيضا خط المسند في فرصة أخرى.

فيستنبط من أدلة الآثار القديمة أن الخطين السابقين نشأ فروعا, فأنشأ العرمي خط النبت بهرة و سترنجلى و سرياني بالعراق, أما المسند ينشئ الخط الشفوي بجبل سوبا و الثمودى بمدينة ثمود و اللحياني بشمال مكة و الهميرى بعمير.

وقال د. سراج الدين أن المسند والنبط معروفان بالخط العربي القديمة الصحيحة. فأكد المقرزى هذا الرأي أنهما الخط أنهما الأول من الخطوط المختلفة التي استخدموها همباريون (هم قبيلة العربية الغربي) وملوك قبيلة عاد (حضر موت الشمال) ولكن لا يستخدم خط المسند لإستدامه و استضيائه على خط الكند و النبط و اللذان بدلاه و حلاه محله. ثم وافق الملاحظون أن خط النبط يؤخذ من الخط العربي^{٢٩} واستخدام قبيلة النبط من العرب الذين يسكنون في يوردانيا شمال جزيرة العربية ذلك الخط في القرن الأول قبل الميلادى.

و. الخط العربي قبل نزول القرآن

نشأ خط النبط نوع النبط العصير و هي الهيرى (Heiri) من مدينة هرة عراق والعنبارى (بمدينة عنبر) والمكى (بمكة) و المدنى (بمدينة) ولا تصدر تلك الأسماء إلا الأشكال الخاصة بل شبهها بالنبط العصير. وتتكون تلك الخطوط من الخطين الأولين

²⁸ C. Israr, *Dari teks Klasik ke Kaligrafi Arab*, (Jakarta: Yayasan Masagung, 1985), h. 27-28.

²⁹ إلهام خير, المرجع السابق, ص. 57.

هما المبسوط المتزاوي (خط الجافة) و المدور المستديرة اللينة (خط اللين), اما المبسوط معروف بالخط الكوفي في الآتي.

وبعد أن ولد محمد أنزل الله إليه القرآن أولا سنة ٦١٠ م و المعنى أن خط المسند أستخدم حوالي ١٦٠٠ سنة (يحسب منذ نشأته سنة ١٠٠٠ قبل الميلاد). بين د.سراج الدين أنما النوعان إستخدامهما العرب آنذاك هما المسند و النبط.

وما تغيرت الخط السترنجلى و السرياني و الشفوى و الشمودى و اللحياني و الهيميري و الهيري والعنبارى و المكر و المدنى إلا وجدت حوالى ١١ نوعا من الخطوط مدى ١٦٠٠ سنة. وإذا أقترنت بالشعوب الأخرى كمصر و صبة كان العرب بطيئا في الكتابية سببت هذه الواقعة بميل حياة شعب العرب يحيون بطريق الإنتقال و المتقابلات و المتفارقات على شديد التعصيم الذي يعقب الى صعبة في إقامة جماعة واحدة تمتلك المركز الرسمي قبل الإسلام. ولا يمتلكون إعتماد الكتابية بدون احتياجهم وهمهم الى الخط بسبب الأمي لأنهم يعتمدون على حفظهم مقياسا و مقدارا لأذكيائهم العلمية وهذه تسبب غير إنتماء الخط العربي حتى أوحى القرآن الذي يؤثر تأثيرا كثيرا لحيات الآتية.

ز. الخط العربي بعد نزول القرآن

بعد أن أوحى القرآن فأكثر الخط المستخدم بالخط الكوفي الذي نشأ من الخط الحجازي يحتوى على المبسوط. فنشأ الكوفي أنواعا مختلفة في الشكل و الزينة كالكوفي المربع (المستقيمة) و المورق (الموزن بالأوراق) و المضفر (المنسوج) و المترايح المعقد (المقيّد). كانت وظيفة الخط في هذا العصر تدوين القرآن و التجارية و

الرسائل³⁰. و استخدم هذا الخط بخط المبسوط الجامد حتى إنتقل الى شكل المدور و كان الكوفي متغيرا حتى ظهرت إستنتاجات و أشكال مختلفة من الخطوط الجديدة بعدها.

و ظهر الخطاط في عهد مملكة أمية (٦٦١-٧٥٠ م) هو قطبة المحرر. اخترع قطبة أربعة أنواع من الخطوط هي طومر (نسبها الى اسم الخطب طومر) و جليل (بمائها منحنيها اي قعرها المجتذب) و نصف (نصفها جليل و نصفها الآخر طومر) و الثلث (كان قعر سطره مثلثا).

وأكمل الخط في عهد خليفة معاوية. و كان الحجاج ابن يوسف الثقافي يكمل بعلامة الحركات على أمر خليفة بن مالك بن مروان ثم كمله تلميذه نصر بن عاصم و يحيى بن مأمور و أبو الأسود الدؤلي (المتوفي سنة ٦٨٨ م) و أعطى خليل بن أحمد (المتوفي سنة ٧٨٦ م) الإكمال بأعطاء الإعجام حتى وجدنا الكمال هذا اليوم.³¹ اما الخطاط الآخر كخليد بن الحياض كاتب رسمي لخليفة ولد بن عبد الملك (٧٠٥-٧١٥) و خشنام و ملك بن ناصر, و لكن لم تنكشف الإدلة الكاملة عن الخط العربي بأن مملكة العباسية تقدم تلك الآثار.

كان الخطاط المشهورون في المصادر العربية عهد مملكة عباسية (٧٥٠-١٦٥٨) هم ضحاك بن عاجلان حي في عهد أبو العباس السفه (٧٥٠-٧٥٤ م) و إسحاق بن حماد عهد الخليفة المنصور و يوسف السجاء (المتوفي : ٨٢٥ م) الذي وجد أشكالا جديدة (هي خفيف الثلث و خفيف الثلثين و الرياسي) و أحوال المحرر أنه غير الأشكال الخطوط الى ستة اشكال الفضيلة سماه " الأقلام الستة " (The Six

³⁰ اسمعيل راجي الفاروقي, المرجع السابق, ص. 2.

³¹ Quraish Shihab, *Sejarah Mushaf al Qur'an*, (Pustaka Firdaus, 2000), h. 32.

Pens) وهي الثلث و النسخ (النسخة) و المحقق (المرتب و و القطعي) و الريحان (الريشة) و الرقعي (القطعي الصغيرة) و التوقيع (الإمضاء). ثم نشأت منها فروع متنوعة مثل الغوبر (التراب) و الرياسي و المسلسل (المتصل) و الجمع و اللؤلؤ و الأشر.

اخترع ابن مقلة (المتوفي: ٩٤٠ م) قواعد الخط على أساس الهندسة بشكل الألف والمستدير و النقطة و الشق و الكاتوبات, وهو يحصل أن يكمل الخط النسخي و الثلثي و يشهرهما في العالم. و من النظرى قدّم ابن مقلة خمسة العوامل الصحيحة في الخط كما تلى: التوفية (المطابقة) و الإتمام (الإكمال) و الإشاع (الجامد) و الإرسال (السهولة). و قدّم أيضا مقياس هو الموضوع الجميل (حسن الواضع) الذي يتكون من الترصيف (المتقارب و المتراتب) و التأليف (التكوين) و التسطير (المناسب) و التنصيل (كالسيف أو الرمح بجمالها)³².

ثم استمرّ ابن البواب أبو الحسن على ابن هلال (المتوفي سنة ١٠٣٢ م) الى ترقية نظرية المنسوب الفائق (مقدار جمال الحروف) و يحسن أيضا الخط النسخي و المحقق. ثم جاء محمد ابن محمد بين الملك و سحدة ابنة العباري و أمير الدين يقيت و الى العجامي و عقيق الدين محمد الحلب و شيخ عماد الدين بعده.

ثم عرّف يقوت المستعصم (المتوفي سنة ١٢٩٨ م) طرازا جديدا في الخط العربي من ناحية اللينة و الجمالة الجديدة في ستة أشكال الخط آنذاك. فعرّف الخط الثلثي بالخط اليقوتي.

بني ملوك أغلب (٨٠٠-٩٠٠ م) مملكة الإسلام بالغربي بعد انفصالهم من بغداد عهد العباسية. وهم ينمون أنواع الخطوط فصار الكوفي بالكوفي المغربي

د. سراج الدين, المرجع السابق, ص. 5.³²

(الغربي) و هي القيرواني (يرجع الى مدينة قيرواني (تونسيا)) و الأندلوسى والفاسى والسودانى. اما الخطاط فيها ينتجون النسخ الأندلوسى و الثلث الأندلوسى^{٣٣}.

ظهرت مملكة جديدة أقامتها جاعس خان بعد إغيار بغداد هي مملكة إلكان ببغداد و فارسيا (١٢٦٥-١٣٤٩ م) اما الخطاط معروفون هم محمد ابن يوسف العبارى و يحيى الجمالى الصوفى و عبد الله ارغون (المتوفى سنة ١٣٤١ م) و مبارك شيخ القطب (المتوفى سنة ١٣١١ م) و يحيى حيدار (المتوفى سنة ١٣٢٥ م) كانوا يستخدمون الخط الريحاني و الحق في نقل مصحف القرآن.

كان الخطاط يحيون في عهد مملكة طيمورية (١٣٧٩-١٥٠٢ م) بسامركان هم عبد الله بن عمر على جعفر التبريزى (المتوفى سنة ١٩١٦ م) و محمد مؤمن بن عبد الله و عبد الله الطباح وتلميذه عبد الحق السبزفرى هم يستخدمون الريحاني و الطومار و النسخى في الخط. و يكتثرون أيضا أشكال الخط بزبادة الزينات و الألوان المطابقة المشبة بألوان الذهب فيها.

كان الخطاطان في عهد مملكة مملوك بمصر (١٢٥٢-١٥١٧) هما محمد ابن الوهاب و عبد الرحمن ابن الشاغ إستخدما الثلث و النسخ في الغالب, و في عهد مملكة شفقوى بفرسيا (١٢٥٢-١٧٣٦ م) وجد الخطاط تاج سلمان الخط الفاريسى (راجعنا الى اسم مدينة فرسيا) و أتمّ عبد الحيّ الخط سماه بالتعليق. ثم وجد مر على سلطانى التبريزى (المتوفى ١٩١٦ م) الخط المستعليق (إحطلات النسخ و التعليق) والسيكشتة (المقطّع) لدرويس عبد المجيد الطليقان. فللتعليق أنواع الخط هي الجالى التعليق و الأنجح التعليق و السيكشتة التعليق^{٣٤}.

^{٣٣} اسمعيل راجى الفاروقى, المرجع السابق, ص. 102-103.

^{٣٤} د. سراج الدين ار, المرجع السابق, ص. 130-143.

كانت تنمية الخط ظاهرة بعد أن استولت مملكة التركية العثمانية ولايات العرب بتركي (١٢٨١-١٩٢٤ م). بمحبة المسلمين نحو الخط ليس في أوساط الفنيين فحسب بل بعض من سلطاتهم معروفون بأهل الخط حتى اهتم واستظل فن الخط آنذاك، هم يستخدمون كثيرا من الخط الفارسي (اسم الخط يرجع الى اسم المدينة فرسيا). فوجدت هذه الآثار في مصاحف القرآن في المساجد و المدارس و المباني العامة و النصوص القصصية.

كان شيخ حمد الله الأماسي (المتوفي سنة ١٥٢٠ م) أكبر الخطاط و أشهرهم في عهد المملكة العثمانية . وقام بتتيميم و تكميل القواعد من رموز ثابت. و من تلاميذه أحمد قراهرسرى (المتوفي سنة ١٥٤٧م) و إبراهيم منيف (المتوفي سنة ١٥٥٧ م) الذي اخترع الخط الديواني (الخط الرسمي للديوان) و حافظ عثمان (المتوفي سنة ١٦٩٨ م) الملقب بشيخ حمد الله الثاني وهو الذي اخترع الديواني الجالى (شكل الديواني الواضحة) المسمى بحومايوى (المالكية) لأنها مستخدمة بالملوك.

وقد ألف حميد الحميدى (المتوفي سنة ١٩٨٢ م) وهشيم محمد البغدادى كتاب قواعد الخط العربي الذي استخدمه الناس حتى اليوم. وقد كتب النقوش أي النقوز و المصحف من القرآن و الزحرفات أي الزينات من الخطوط المجتذبة.

وفي اليابان كان الخط مسبوخدا في المسجد كمسجد بسييادو (seadow) ويايوى (Yayuqi) أومايا جو سبويماكو (Omaya Cho Sibuyaku) و في أفغانستان ظهرت الخط مثل الفارسي و التعليق و المستعليق و الغوبار و الجالى و الأنجح التعليق و الديواني الجلى (حومايوى) و الغلزر و التغري و الزلف — الاروس^{٣٥}.

³⁵ C. Israr, *Sejarah Kesenian Islam*, Jilid (Jakarta: Bulan Bintang, 1955), h. 144.

وكان فن الخط من فنون الإسلام الأول الموجود بإندونيسيا وهذا يدل على أول دخول الإسلام فيها بالأدلة الآثرية الخط العربي القديمة بما كما قدم أستاذ الكبير دكتور حسن معارف عنباري و أصحابه أنهم يجدون الخط على الشكل الكوفي (قرن ١١-١٧م) و الثلثي و نستعليق (قرن ١٣-١٩ م) و أشكال العvisرة الأخرى من القرن ١٩- الى اليوم. توجد تلك الأدلة في الخط نيشان المقابر لملوك الإسلام بأجيح (Aceh) و المقام بترالويو (Traloyo) و موجوكرتو وقصرجيرابون وماتارام و تيرناتي وجاوى و مادورى. وظهر أيضا الشكل الآخر وهو سيفلى بقلم سيف الأذن من جوكياكرتا و امانى بقلم أمغ رحمان من سورابايا³⁶.

انتشر الخط العربي الى الدوائر الممكنة في انتمأ الشكل الجديد. رأى محمود شكرى الجابرى أن أكثر من ثلاث مائة شكل وجد من الخط العربي في عهد أزهي عصور الإسلام. قدم د.سراج الدين أن أصول الخط العربي متفارقة الى أربع مائة مذهب.

للخط أشكال يستخدمها المجتمع بعد ترقية التكنولوجيا ككومفوتر وهي قصبه و سلم و طهير و هدى و مفيد. ومالت الأشكال الأخرى ميله نفسية فردية التي تنتاج من الخط العربي بفن العvisرة الغربية مثل فن المعامرى لإسماعيل راج الفروقي أنه يقسم أشكال الخط العvisر الى خمسة أنواع وهي:

١. شكل تقليدى هو الخط العربي المكتوب باعتماد على شكل الخط القديم السابق و تابعونه عبد الغانى البغدادى و عادل ساهر محمد ساعد سغار و محمد على شاكر.

الهام خيرى, المرجع السابق, ص. 74³⁶

٢. شكل تخيلي أو تصويري هو اختلاط شكل التخيلي كالحیوان و الزهرة و الورق بعناصر الخطية من مختلف الأشكال التقليدية. وتابعونه هم سيد نغوين العتاس و أصدقائه.

٣. شكل تعبيری هو شكل مصور بإقدام عناصر العواطف الفردية و علقه بأشكال الغربية و التابع قطيب شيخ النور.

٤. شكل رمزی هو الخط العربي الذي يصور بالوصية المناسبة تشتمل على متموج الحروف حتى شبهت بالسيف عند تعبير الكلمة عن حده.

٥. شكل خفي أو زائفي هو التشحيط بالحروف ولكن لها معان بصفة موافقة و تابعونه هم نجى المهطوى و عادل صغير و محمد غنى و ضياء العزم و أصحابهم^{٣٧}.

وفي الخط العربي ستة خطوط خاصة سميها الأقلام الستة هي استنتاج فنّ جميل و بهاء. و قدّم الثلث إتجاها ملينا بإشداد أي بإقدام قعر لّين و لطيف و مالت كتابته الى الإجماد الذي تزيد جمال حصته أي نسبته الملائمة والنسخ اجتذابه و انخفاضه و إعجابه بسبب بساطته التي تسهل الكتابة والقراءة. و خط المحقق لها صورة خاصة تعتمد على الترتيب المتيقن و كذلك الريحان بزيادة زواج الحروف الحادة المكثرتها. فظهر التوقيع الثمين و التقريب حتى شعر بالثقل و الثخن و الثب و الرقي المستديرة و اللين بترك اللحيات الزوجية على الأقل.

وتدل تلك الأشكال الستة و أكثر أشكال الخط العربي الإتمام و إمكانية الجر ومفاجئة الحركات بالقلم المناسب, وتوجد تلك الخصائص في استنتاجات الفنيّة الجميلة.

ج. اسرار المرجع السابق, ص. 122.³⁷

كان جمال الخط العربي ليس في تعبير ما يخرج من العطف فحسب بل كان منعكسا أيضا من نسبته المناسبة و المطابقة, لذلك كان الخط يدل على شيء متراتب و متوازن و متناسب نشأ منه الجمال.

الإستنباط

ومن هذا البحث نستنبط أن الخط العربي تمنونموا عظيما يصل الى ٤٠٠ شكل من أول نزول القرآن حتى اليوم ب ١٤ قرن تقريبا و ينشأ المذهبان الأولان من الخط قبل نزوله ب ١٦ قرن تقريبا. ونستنبط أيضا أن حضور القرآن يؤثر كبيرا في انتماء الخط العربي. و قدّم الخط العربي بعد نزول القرآن شديدا ومن التقديمات أولا, نمت الأشكال الى مختلف الأشكال و المتنوعة التي تمتلك الفضيلة و الفواعد الخاصة. ثانيا, نمت الأشكال الى إتمام إعجابه و إشكاله أو إتمام شكل الحروف و علامة قراءته. ثالثا, انتشار استخدامه و استنتاجه الى جميع جزيرة العربية و البلدان المسلمين. رابعا, أظهر الخط وجودا فنيا و جمالا ماديا أو معنويا (باطنيا). و خامسا, إيجاد رموز النظرى و الكتي الرشيدة المتعلقة و المنتظمة عن الخط العربي. وتوجد أيضا عوامل أخرى تؤثر تأثيرا على ترقية الخط هي توسيع ولايات مملكة الإسلام و إيجاد الخلفاء الذين يظلمونه.

المراجع

الكتب باللغة الإندونيسية

- Abidin , Zainal, 1992, *Seluk Beluk al Qur'an*, cet. 1 Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakar, Osman, 1994, *Tauhid dan Sains: Esai-Esai Tentang Sejarah dan Filsafat Sains Islam* cet. I Bandung: Pustaka Hidayat.
- Hossen Nasr, Sayyed, 1993, *Spiritualitas dan Seni Islam*, Bandung: Miz an.
- Israr , C., 1985, *Dari teks Klasik ke Kaligrafi Arab*, Jakarta: Yayasan Masagung.
- Khairi, Ilham, 1999, *Al Quran dan Kaligrafi Arab; Peran Kitab Suci dalam Trnsformasi Budaya*, Jakarta: Logos.
- Khalil, Munawar, *al Qur'an dari Masa ke Masa*, Semarang: Ramadahani.
- Mahasim, 1991, *Kaligrafi Sebagai Simbol Budaya Islam*, Diskusi Panel Kaligrafi Islam Nasional, Yogyakarta: Panitia MTQ XIV.
- Musthofa al Maraghi, *Tafsir Maraghi*, volume I,
- Raji al Faruqi, Ismail, 1999, *Seni Tauhid Esensi dan Ekspresi Estetika Islam*, cet. I (Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Shihab, M. Quraish, 1994, *Membumikan al Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, cet 4, Bandung: Mizan.

الكتب باللغة الإندونيسية

- الرغيب الأصفهاني, معجم مفردات الفاظ القرآن, دار الفكر, بدون السنة.
- جلال الدين السيوطي, الإتيقان في علوم القرآن بيروت: دار الفكر.
- عبد الوهاب خلاف, 1978, علم اصول الفقه (القاهرة: دار القلم,
- محمد رازي فخر الدين, 1985, تفسير فخر الرازي , بيروت: دار الفكر
- محمد عبد العظيم الزرقاني, 1414 هـ, مناهل العرفان في علوم القرآن جزء 2 بيروت: دار الفكر.
- صبحي صالح, 1977, مباحث في علوم القرآن , بيروت: دار العلم للملايين.
- مناع خليل قطان, 1973, مباحث القرآن في علوم القرآن, مكة: المكتب المعارف