

## Pelatihan Kreatif Desain Canva Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Universitas Bumigora

Rizal Ramdani\*<sup>1</sup>, Putri Amalia Wardi<sup>2</sup>, Rini Adriani Auliana<sup>3</sup>, M. Chothibul Umam Assa'ady<sup>4</sup>, Bukran Bukran<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas Bumigora Mataram, Indonesia

\*e-mail: [rizal@universitasbumigora.ac.id](mailto:rizal@universitasbumigora.ac.id)<sup>1</sup>, [putri.amalia@universitasbumigora.ac.id](mailto:putri.amalia@universitasbumigora.ac.id)<sup>2</sup>,

[rini@universitasbumigora.ac.id](mailto:rini@universitasbumigora.ac.id)<sup>3</sup>, [m.chothibul@universitasbumigora.ac.id](mailto:m.chothibul@universitasbumigora.ac.id)<sup>4</sup>,

[bukran@universitasbumigora.ac.id](mailto:bukran@universitasbumigora.ac.id)<sup>5</sup>

### Abstract

In the current digital era, students were confronted with the challenge of adapting to the evolving requirements of the educational sector. Thus, it was crucial for students to implement effective strategies for the development of their abilities, particularly in the area of design, as they utilize Canva. The methods implemented consist of training and socialization. The speaker imparted a comprehension of the advantages of Canva to students during the socialization stage. Additionally, during the training phase, the speaker provided direct guidance to students as they developed and produced their own designs in accordance with the material that was introduced during the socialization session. Therefore, community service activities in Canva design were regarded as a highly beneficial method of enhancing student proficiency in order to successfully complete their studies and secure lucrative employment opportunities in the future.

**Keywords:** Design, Digital Competence, Creative

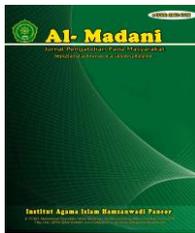
### Abstrak

Di era digital saat ini, mahasiswa dihadapkan pada tantangan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan kebutuhan dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk mengadopsi strategi yang efektif dalam mengembangkan keterampilan, khususnya keterampilan desain menggunakan Canva. Metode yang diterapkan meliputi sosialisasi dan pelatihan. Pada tahap sosialisasi, pemateri memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai penggunaan Canva. Selanjutnya, pada tahap pelatihan, mahasiswa dibimbing secara langsung oleh pemateri untuk merancang dan membuat desain mereka sendiri berdasarkan materi yang telah disampaikan pada sesi sosialisasi. Dengan demikian, kegiatan pengabdian dalam desain Canva ini dianggap sebagai sarana yang sangat bermanfaat dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa untuk menyelesaikan studi dan meraih peluang kerja di masa depan.

**Kata kunci:** Desain, Kompetensi Digital, Kreatif

## PENDAHULUAN

Dalam era yang semakin digital saat ini, mahasiswa dihadapkan pada tantangan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan kebutuhan dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, sangat penting bagi mahasiswa untuk mengadopsi strategi yang efektif dalam mengembangkan keterampilan diri guna mempertahankan keunggulan kompetitif dan mencapai prestasi pendidikan yang optimal. Susanti et al., (2023) menyatakan kemampuan dalam bidang teknologi dianggap sebagai faktor kunci untuk mencapai inklusi sosial digital dan mendorong kemajuan masyarakat menuju



era masyarakat berbasis pengetahuan modern. Pada tahun 2024, sebanyak 79,50% dari total populasi Indonesia, yang berjumlah 278.696.200 jiwa, telah terhubung dengan internet (APJII, 2024). Bagi mahasiswa, literasi digital dapat mendukung proses pendidikan dan pengembangan karier mereka di masa depan karena penggunaan penetrasi internet yang banyak di Indonesia. Berbagai aktivitas kini dapat dilakukan secara digital, mulai dari mencari hiburan, penulisan tugas, hingga pembuatan desain. Oleh karena itu, penguasaan literasi digital menjadi sangat penting bagi mahasiswa.

Secara umum, universitas bertujuan untuk menyelenggarakan institusi pendidikan tinggi yang berkualitas dan berbudaya. Tujuan universitas adalah membentuk sumber daya manusia (SDM) yang unggul, berintegritas tinggi, adaptif, tangguh, mandiri, serta memiliki perspektif global. Ramdani & Saad, (2023) menunjukkan bahwa kepuasan pelanggan dan tingkat kualitas layanan digital tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan teknologi digital dalam menyelesaikan tugas-tugas akan meningkatkan kepuasan, karena mempermudah penyelesaian pekerjaan. Mahasiswa secara intensif dibina dan difasilitasi untuk menjadi individu yang kompeten di bidangnya dan siap berperan dalam kehidupan masyarakat yang sesungguhnya. Di sisi lain, tidak dapat disangkal bahwa tuntutan zaman semakin meningkat akibat perkembangan pesat ilmu pengetahuan dan teknologi, di mana profesionalitas serta integritas terhadap nilai-nilai kemajuan menjadi faktor penting dalam persaingan hidup di tengah perubahan menuju masyarakat global. Oleh karena itu, mahasiswa perlu mendapatkan pendidikan tinggi yang mampu membentuk sumber daya manusia yang siap menjawab tantangan tersebut.

Salah satu aplikasi digital yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan literasi digital adalah Canva. Canva merupakan aplikasi desain grafis yang dirancang dengan antarmuka yang sederhana dan mudah digunakan. Namun, dalam kenyataannya, hingga saat ini masih banyak mahasiswa yang belum terlalu familiar atau terampil dalam menggunakan Canva. Ini menjadi fenomena yang perlu mendapat perhatian serius agar segera diselesaikan, guna membantu mahasiswa meningkatkan kompetensinya demi kemajuan masa depan mereka. Mengacu pada beberapa penelitian sebelumnya, terdapat pula konteks yang membahas tentang pelatihan digital yang telah dilaksanakan di berbagai Universitas. Mengembangkan kompetensi literasi digital mahasiswa melalui penggunaan aplikasi desain grafis Canva pada mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris di IAIN Takengon (Nurmalina et al., 2022). Pelatihan dalam penggunaan Canva untuk pembuatan konten promosi media sosial TikTok pada organisasi Fatayat NU (Supriyadi et al., 2022). Selain itu, Huda, (2024) membuat pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi Canva untuk guru di SDN I Notorejo. Oleh karena itu, kami bermaksud menyelenggarakan pelatihan Canva guna mengurangi kesenjangan keterampilan mahasiswa yang belum menguasai aplikasi sederhana ini, yang bermanfaat untuk meningkatkan kompetensi mereka dan mendukung proses perkuliahan hingga kelulusan.

Aplikasi Canva dilengkapi dengan beragam alat desain yang sebagian besar dapat diakses secara gratis. Hasil karya desain juga dapat disimpan dalam berbagai

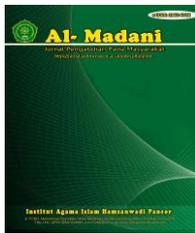
format, sesuai dengan kebutuhan pengguna sehingga bisa memudahkan mahasiswa ketika ingin menggunakan karya mereka sesuai dengan kebutuhan perkuliahan seperti tugas. Penggunaan Canva berperan penting dalam meningkatkan literasi digital mahasiswa. Melalui Canva, mahasiswa dapat mempelajari konsep dasar desain, termasuk teori warna, tipografi, dan tata letak. Selain itu, mereka dapat bereksperimen dengan berbagai alat desain untuk menemukan alat yang paling sesuai dengan kebutuhan dan keterampilan mereka. Pelatihan ini juga dapat mendorong kreativitas mahasiswa dalam membuat desain. Mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan ini akan lebih mudah menerapkan aplikasi Canva dalam kegiatan sehari-hari. Hal ini dikarenakan pelatihan tersebut memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih dan bereksperimen dengan Canva. Selain itu, selama pelatihan, mahasiswa akan memperoleh bimbingan dari pembimbing untuk menyempurnakan desain mereka. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi dan manfaat yang dapat diperoleh mahasiswa, diperlukan adanya kegiatan pelatihan **Kreatif Desain Canva** untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa di Universitas Bumigora kota Mataram.

## METODE

Metode yang digunakan terdiri dari sosialisasi dan pelatihan. Pada tahap sosialisasi, pemateri memberikan pengajaran kepada mahasiswa mengenai cara merancang desain berdasarkan teori yang meliputi tahapan penelitian, ideasi, pembuatan, dan distribusi desain di Canva. Pada tahap pelatihan, mahasiswa dibimbing langsung oleh pemateri untuk merancang dan membuat desain mereka sendiri berdasarkan materi yang telah disampaikan pada sesi sosialisasi kemudian akan dimonitoring setelah kegiatan selesai.



Gambar 1. Alur Kegiatan



Metode sosialisasi ini dianggap efektif karena menjelaskan dan mendemonstrasikan cara penggunaan Canva, cara sosialisasi bertujuan mentransfer pengetahuan yang disampaikan secara efektif. Hal ini dipercaya bahwa peserta sosialisasi akan lebih memahami dan menilai kegunaan kegiatan tersebut apabila mereka secara langsung terlibat dan merasakan manfaatnya. Pada tahap sosialisasi ini, pemateri menjelaskan bahwa ada beberapa tahap yang harus dilakukan ketika ingin mendesain sebuah karya. Pertama, pemateri menegaskan pentingnya riset karena diperlukan adanya tujuan yang spesifik untuk pembuatan desain. Kedua, pemateri menekankan pentingnya konsep seperti komposisi, elemen visual, serta font dan tipografi yang digunakan dalam sebuah desain. Setelah penetapan tersebut, akan tercipta suatu karya dalam desain yang telah dibuat. Strom & Viesca, (2023) menyatakan dalam penelitiannya proses pengajaran oleh pendidik dapat diimplementasikan pembelajarannya tersebut dalam konteks praktis. Oleh karena itu, dalam rangkaian kegiatan pelatihan Canva ini diterapkan praktik langsung untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat memahami serta menciptakan karya dengan lebih baik setelah menerima pengetahuan dari sesi sosialisasi langsung.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelatihan yang dilaksanakan pada mahasiswa Universitas Bumigora di Kota Mataram. Di bawah ini disajikan hasil yang telah dicapai dalam kegiatan pelatihan **Kreatif Desain Canva**.

- Kegiatan Sosialisasi Kreatif Desain Canva

Dalam kegiatan ini, mahasiswa diharapkan memahami tahapan desain di Canva, yaitu tahap penelitian, ideasi, pembuatan, dan distribusi desain. Kegiatan ini diselenggarakan dalam bentuk pelatihan, dimulai dengan pemateri yang memberikan sosialisasi, kemudian dilanjutkan dengan praktik pendampingan secara langsung dalam pembuatan desain untuk kebutuhan tugas atau proyek lainnya. Para peserta mengikuti kegiatan dengan antusias, terlihat dari perhatian mereka dalam menyimak penjelasan yang disampaikan. Peserta juga aktif berdiskusi dengan pemateri, yang mengindikasikan sambutan positif terhadap kegiatan pengabdian ini.



Gambar 2. Penyampaian Materi Desain Canva

– Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan Kreatif Desain Canva

Dalam kegiatan ini, mahasiswa diharapkan memiliki motivasi yang kuat untuk mempelajari desain. Pelatihan dan pendampingan kreatif desain menggunakan Canva dilaksanakan pada hari yang sama dengan sosialisasi, dengan menggunakan metode ekspositori (ceramah) yang dikombinasikan dengan praktik serta diskusi untuk menjawab berbagai pertanyaan yang muncul. Menurut Prijanto & De Kock, (2021) metode tanya jawab merupakan salah satu strategi yang dapat diterapkan oleh pengajar dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan mahasiswa. Selama pelatihan dan pendampingan, para peserta aktif mengajukan pertanyaan terkait teknis desain di Canva, yang menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi dan minat yang besar dalam mengikuti pelatihan. Dokumentasi kegiatan disajikan pada gambar-gambar berikut.

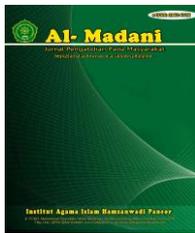


Gambar 3. Peserta Kreatif Desain Canva

## KESIMPULAN

Berdasarkan pelatihan yang telah dilakukan terhadap mahasiswa Universitas Bumigora di Kota Mataram mengenai Kreatif Desain Canva, melalui tahapan-tahapan sosialisasi dan praktek langsung, mereka mempelajari kegunaan dari Canva. Penyampaian materi dinilai efektif melalui pelatihan yang berlangsung selama satu hari, di mana para mahasiswa merasa dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik. Materi disajikan secara interaktif menggunakan berbagai metode, seperti presentasi, tanya jawab, diskusi, praktik kerja, dan demonstrasi hasil kreasi Canva.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian dipandang sebagai sarana yang sangat bermanfaat dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa, seperti mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk membuat presentasi yang menarik dalam tugas



AL-MADANI: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat  
Frequency : 2 issues per year (June and Desember)

Online ISSN : 2962-617X

Vol 3 No. 2, Desember 2024, Hal. 51 -57

<https://jurnal.iaihnwpancor.ac.id/index.php/jppm>

DOI: 10.37216/al-madani.v3i2.1729

perkuliahan. Hal tersebut diharapkan dapat mempermudah proses pembelajaran mereka hingga berhasil menyelesaikan pendidikan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman penulis yang telah memberi dukungan semangat dan motivasi secara timbal balik dalam mencapai tujuan, misalnya melalui kata-kata penyemangat atau pesan positif. Menyediakan bantuan dana atau dukungan finansial untuk kebutuhan tertentu, seperti biaya operasional. Serta, menyediakan fasilitas atau peralatan yang diperlukan untuk memperlancar pelaksanaan acara pengabdian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- APJII. (2024). *Survei Penetrasi Internet Indonesia 2024*.
- Huda, M. C. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Bagi Guru di SDN I Notorejo. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(10), 1532–1540.
- Nurmalina, N., Rahila, C. D. I., & Surbakti, A. H Wahyuningsih, S. K Batubara, M. H. (2022). Pelatihan penggunaan aplikasi Canva sebagai upaya meningkatkan kemampuan literasi digital mahasiswa. *JPMA-Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 2(2), 48–53.
- Prijanto, J. H., & De Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Strom, K. J., & Viesca, K. M. (2023). Towards a complex framework of teacher learning-practice. *In Non-Linear Perspectives on Teacher Development*, 13–28.
- Supriyadi, Christian, A., Suryani, I., & Rusdi, I. (2022). Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Promosi Media Sosial TikTok Pada Fatayat NU. *Jurnal Altifani*, 2(6), 566–572. <https://doi.org/10.25008/altifani.v2i6.290>
- Susanti, P. A., Hadjaat, M., Wasil, M., & Susilawati, A. D. (2023). Meningkatkan Literasi Teknologi di Masyarakat Pedesaan Melalui Pelatihan Digital. *Jurnal Abdimas Peradaban*, 4(2), 12–21.