

تنمية الوسيلتي جوجل فورم في مواد اللغة العربية لطلاب الصف العاشر المدرسة الشافعية
العززية الثنوية الإسلامية باندونج

Suparmanto, Heni Sulasani Puji Jaagat

Universitas Islam Negeri Mataram, IAI Hamzanwadi NW Pancor

suparmanto@uinmataram.ac.id , heni111@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to develop a Google Form media on Arabic subjects in the tenth class of the Shafi'i Azizia Thanawiya Islamic School Bandung because the Shafi'i Al-Aziziya Thanawiya Madrasa Bandung has sufficient potential but is not applied in learning, which makes learning monotonous which leads to students lacking enthusiasm and desire to try things new to learning.

The media development research researchers in this Google Form used Borg and Gold's own research method as written in Seggiono's book on quantitative and qualitative research methods and research and development. Where in the book there are 10 steps of research but researchers only use 8, they are: potential and problems, information gathering, product design, design validation, design improvement, product testing, product review, and trial use.

After executing the stages of the eight steps of the research and development method, the researcher obtained the search results as follows: Google products form media development in Arabic materials are suitable to be used after delving into the process of media expert and materials expert. For the media experts rating, they get 91.6% of the 12 items with an average value of 3.6, for the subject matter experts, they score 89.3% of the 14 statement items with an average value of 3.6, and student responses get a score of 90% out of the 10 statement items. Based on the study results, determine whether or not the students' scores increased after using the media, the researchers concluded Google Form because based on the validity of the 15-item test and 10 questions were valid because the score table is 0.444. Calculation of the bipartisan T-test correlation before and after the use of media was reported to influence student value because he was accepted and he was rejected.

Keywords: *Google Form, Arabic topics.*

أ. مقدمة

1. خلفية البحث

التكنولوجيا هي وسيلة كاملة لتوفير السلع اللازمة لبقاء وراحة الحياة البشرية. يبدأ استخدام التكنولوجيا من قبل البشر في تحويل الموارد الطبيعية إلى أدوات بسيطة¹.

في هذا الأوقات النادرة هناك حاجة إلى مرافق حديثة لتسهيل الوصول إلى المعلومات ولتسهيل القيام بجميع الاحتياجات والواجبات. لهذا السبب قامت جوجلبابتكرات جديدة في هذا العصر الحديث من أجل تسهيل الوصول إلى البيانات الإلكترونية ، أحدها شكل جوجلفورم. تعد جوجلفورم، والتي تسمى أيضاً شكل جوجل، أدوات مفيدة للمساعدة في تخطيط الأحداث أو إرسال استطلاعات أو منح الطلاب أو الآخرين اختباراً أو جمع المعلومات بسهولة بطريقة كفاءة². فوائد جوجل فورمفي الأنشطة اليومية هي كما يلي:

1. التوزيع على الإنترنت وفي الوقت الحقيقي وجدولة.
2. التعاون في الوقت الفعلي: يمكن لـ 50 شخصاً العمل في ملف واحد في المرة الواحدة ويتم حفظ كل تغيير تلقائياً.
3. أمانة: حفظ الملفات الهامة أو العمل المدرسي لا يخاف من الضياع أو التلف ويتأثر بفيروس.

مثال استخدام جوجل فورم للحياة اليومية هو كما يلي:

¹. <http://www.Maxmonroe.com>. Vid pengertian teknologi.html (diakses pada 1 februari 2021, pukul 10.00)

². <http://idcloudhost.com>. mengenal-google-form-untuk-kebutuhan surfe. View original (diakses pada 21 januari 2021, pukul 10.30)

1. بالنسبة إلى الاختبارات عبر الإنترنت ، والامتحانات عبر الإنترنت ، ومسوحات أداء المعلمين ، والاستطلاعات لآباء الطلاب ، واستمارات التسجيل عبر الإنترنت.
2. تشجيع الثقافة غير الورقية: لا مزيد من النماذج المطبوعة ، كل شيء يتم عبر الإنترنت ، حتى أن جدول النتائج تلقائية ومتاحة بالفعل على الإنترنت³.
- يشير تطوير العلوم والتكنولوجيا أيضاً احتياجات جديدة وتطلعات جديدة ومواقف جديدة في الحياة. هذه الأشياء تتطلب تغيير في نظام ومحتوى التعليم. وبهذه الطريقة ، لا يكتفي التعليم بقيم ونتائج الثقافة القديمة فحسب ، بل يعد أيضاً الجيل الشاب ليكون قادراً على العيش في الحاضر والمستقبل ، كما أن تعليم اللغة العربية مناسب أيضاً للتكيف مع تطور العلم والتكنولوجيا في هذه الأيام.
- على سبيل المثال ، بالنسبة إلى المهارات الإستماع، تم تصميم برنامج يمكن للطلاب استخدامه في مختبر اللغة أو استخدامه بشكل مستقل. نتيجة لذلك ، يمكن التغلب على مشكلة فشل الطلاب في اكتساب قدرات تعبيرية نشطة⁴.
- لذلك في هذا الأوقات النادرة لا يمكن فصل اللغة العربية عن التطور السريع للتكنولوجيا. لأن اللغة العربية والتكنولوجيا لهما دور مهم للغاية في تطوير عالم التعليم، وخاصة التعليم الإسلامي. مع تطور التكنولوجيا ، لا تشكل المسافة عقبة أمام الحصول على المعلومات من مختلف أنحاء العالم. يتم الحصول على الكثير من المعلومات العلمية في مجالات الهندسة والعلوم النقية والاقتصاد وعلم النفس والفن من الكتب العربية. إلى جانب العربية هي

³. <http://www.muhammadAdamFirdaus.com/blog/life-hack/google-form>. Diakses pada 21 januari 2021, pukul 09.20)

⁴. Fathul Mujib, *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*, Yogyakarta: 2010. Pt.Bintang Pustaka Abadi, Hal:83-84

وسيلة للتواصل في تطور عالم السياحة والأعمال ، فإن إتقان اللغة العربية يعد مطلبًا مهمًا لنجاح الأفراد في الاستجابة لتحديات العصر في عصر العولمة.⁵

حسب الجلاين ، العربية هي الجمل التي يستخدمها العرب للتعبير عن أهدافهم (الأفكار والمشاعر). قدمت اللغة العربية الكثير من المفردات إلى لغات أخرى من العالم الإسلامي ، وكذلك الدور اللاتيني لمعظم اللغات الأوروبية. خلال العصور الوسطى ، كانت اللغة العربية أيضًا أداة ثقافية رئيسية ، خاصة في العلم والرياضيات والفلسفة ، مما تسبب في استعارة الكثير من اللغات الأوروبية للكثير من المفردات اللغة العربية.⁶

اللغة العربية هي الأكبر اللغة من حيث عدد المتحدثين في عائلة اللغة السامية. هذه اللغة مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بالعربية والآرامية. تم تصنيف اللغة العربية الحديثة كلغة رئيسية مع 27 (سبعة و عشرون) لغة فرعية في ISO 639-3. يتم التحدث بهذه اللغة في جميع أنحاء العالم الإسلامي ، واللغة العربية الحديثة مشتقة من اللغة العربية الفصحى التي كانت لغة الأدب ودين الإسلام منذ القرن السادس الميلادي تقريبًا. الأبجدية العربية مكتوبة من اليمين إلى اليسار.⁷

لذلك ، أخذ الباحثون زمام المبادرة لإنشاء وسائل الإعلام المتعلقة بالتكنولوجيا والإنترنت التي يستخدمها الجميع في هذا اليوم وهذا العصر ، ليس فقط بين البالغين ولكن يستخدم على نطاق واسع بين المراهقين بشكل عام. من أجل زيادة اهتمام الطلاب بتنفيذ التعلم ، وخاصة تعلم اللغة العربية.

⁵. [http:// journal. Uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat](http://journal.Uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat) (diakses pada 2 april 2021, pukul 08.12)

⁶Ulin nuha. Ragam metodologi dan media pembelajaran bahasa arab. Divapress 2016. Yogyakarta. Hal- 25

⁷. id.opcit. hal- 26

كما أن تعلم اللغة العربية يتفوق فقط في بعض المدارس ، وخاصة المدارس الداخلية ، وخاصة المدارس العامة التي لا تعتمد على المدارس الداخلية⁸. لذلك ، في المدارس العامة ، يحتاجون حقًا إلى الابتكار في تعلم اللغة العربية لجذب اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية ، وهو أمر ليس سهلاً وممتعاً وفقاً لبعض الطلاب. إلى جانب اللغة العربية ، من الصعب فهمها ، وفقاً لبعض الطلاب ، من الصعب قراءة اللغة العربية ، خاصةً الطلاب الذين لا يتعلمون اللغة العربية أو يعرفون اللغة العربية. لأنه ، مثل التفسير السابق ، تكون اللغة العربية أقل استحساناً لذا سيكون لها تأثير على الملل أثناء الدراسة. نأمل مع ابتكار تنمية الوسيلتي جوجل فورم في مواد اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الشافعية العزيزية الثانوية الإسلامية بندونج يمكن للطلاب تحسين مهارات الطلاب في تعلم اللغة العربية.

2. الإطار النظري

أ. وصف النظرية

1. تعرف على جوجل فورم

جوجل فورم بدأ في الأصل كميزة لجداول بيانات جوجل في عام 2008 ، بعد عامين من الإطلاق الأصلي للأوراق. يمكن للمستخدمين إضافة نماذج إلى جداول البيانات وتنسيقها باستخدام أوراق منفصلة وعرض استجابات النماذج على الأوراق الأخرى. إنه أساسي لكنه يعمل. أضافت جوجل المزيد من الميزات إلى النماذج من وقت لآخر ، ثم حولتها جوجل أخيراً إلى تطبيق قائم بذاته في أوائل عام

⁸. opcit hal-250

2016. الآن يمكن للمستخدمين إنشاء وإدارة النماذج في جوجل docs. / com

forms ، مع قوالب والوصول السريع إلى جميع النماذج في واحد المكان.⁹

تعد جوجل فورم أو التي النماذج جوجل يطلق عليها جوجل أدوات مفيدة للمساعدة في تخطيط الأحداث أو إرسال استطلاعات أو منح الطلاب أو الآخرين اختباراً أو جمع المعلومات بسهولة بطريقة فعالة¹⁰.

يمكن أيضاً ربط النماذج بجدول البيانات. إذا كان جدول البيانات مرتبطاً بنموذج ، فسيتم إرسال استجابة تلقائية إلى جداول البيانات. إذا لم يكن الأمر كذلك ، يمكن للمستخدمين رؤيتهم في صفحة "ملخص الاستجابة" التي يمكن الوصول إليها من قائمة الاستجابة.

أحد الأسباب التي تجعل العديد من المستخدمين لا يدركون جوجل فورم هو أنهم لم يتم العثور عليهم كتطبيق منفصل ، ولكن كجزء من جوجل دريف . وبالتالي ، لإنشاء نموذج جديد ، يجب على المستخدم أولاً تسجيل الدخول لربط تطبيق البريد أو جوجل. مع جدول البيانات إظهار كيفية استخدام المستخدمين لهذا البرنامج لطرح أسئلة متنوعة ، بما في ذلك كيفية استجابة المستخدمين للإجابات النصية الإضافية. يمكن للمستخدمين طرح أسئلة الاختيار من متعدد ، وقائمة الأسئلة ، أسئلة النطاق

⁹. <http://www.sepulas.com/blog/cara/membuat/google/form>. (diakses pada 2 april 2021, pukul 08.03)

¹⁰. <http://Idcloudhost.Com/Mengenal-Google-Form-untuk-Kebutuhan-Survey-Anda/> View Original (diakses pada 21 januari 2021, pukul 10.30)

، وأكثر من ذلك. عند مشاركة النماذج مع الآخرين ، يمكن للمستخدمين إعدادهم ليخرجوا بمواضيع مثيرة للإعجاب مع وصول غير مكلف¹¹.

٢. فوائد جوجل فورم

فوائد جوجل فورم في الأنشطة اليومية هي كما يلي:

1. التوزيع في الوقت الحقيقي وفي الوقت الحقيقي.
2. التعاون في الوقت الفعلي: يمكن لـ 50 شخصًا العمل في ملف واحد في المرة الواحدة ويتم حفظ كل تغيير تلقائيًا.
3. أمانة: حفظ الملفات الهامة أو العمل المدرسي لا يخاف من الضياع أو التلف ويتأثر بفيروس.

مثال استخدام جوجل فورم للحياة اليومية هو كما يلي:

1. بالنسبة إلى الاختبارات عبر الإنترنت ، والامتحانات عبر الإنترنت ، ومسوحات أداء المعلمين ، والاستطلاعات لآباء الطلاب ، واستمارات التسجيل عبر الإنترنت.
2. تشجيع الثقافة غير الورقية: لا مزيد من النماذج المطبوعة ، كل شيء يتم عبر الإنترنت ، حتى أن جدول النتائج تلقائي ومتاحة بالفعل¹²

¹¹.[http:// Jhanuarpratama.Blogspot.Com/2014/02/Mengenal-Google-Form-Apa-Itu-Google-Form.Htm](http://Jhanuarpratama.Blogspot.Com/2014/02/Mengenal-Google-Form-Apa-Itu-Google-Form.Htm) (diakses pada 2 april 2021, pukul 08.13)

¹².<http://www.muhammad Adam Firdaus.com/blog/life-hack/google form>. Diakses pada 21 januari 2021, pukul 09.20)

2. تعلم اللغة العربية

في اللغة العربية وتسمى أيضا اللغة ما يعني الكلام البشري ، بحيث تسمى جميع الأصوات التي يتحدث بها البشر اللغة.

إقران فهم اللغة وفقاً للمصطلح ، توجد عدة آراء ، وهي:

أ) وفقاً لابن جني ، اللغة هي الأصوات التي يعبر عنها الجميع للتعبير عن رغباتهم.

ب) وفقاً ابن حزم ، فإن اللغة هي اللغة اللافزية التي تستخدم للتعبير عن أسماء الأشياء ، معبرة عن المعاني التي تم فهم معانيها.¹³

تعلم اللغة العربية الحصول على المهارات اللغوية بشكل مستمر والتي لا تزال معروفة بشكل عام من خلال أربعة أنواع من المهارات اللغوية¹⁴ ، وهي:

أ). مهارات الاستماع

مهارات الاستماع هي قدرة الشخص على هضم وفهم الكلمات أو الجمل التي يتحدث بها شريك أو وسيلة إعلام معينة. الغرض الرئيسي من مهارات الاستماع هو أن يتمكن الطلاب من فهم محتويات المحادثة والتقاطها بشكل نقدي واستنتاج النقاط¹⁵.

¹³. FathurRohman, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Madani.2015. Hal-1

¹⁴. BisriMustofaDkk, *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, UIN Maliki Press, 2016 Malang. Hal- 5

¹⁵. Ulinnuha. *Ragam Metodologi & Media*..... Hal.75-77

ب). مهارات الكلام

القدرة على تكوين كلمات جيدة وواضحة لها تأثير كبير على حياة الإنسان. إما للتعبير عن أفكاره أو تلبية احتياجاته. إن التحدث بلغة أجنبية هو مهارة أساسية هي هدف العديد من أهداف تدريس اللغة. الحديث هو وسيلة للتواصل مع الآخرين.

ت). مهارات الكتابة

مهارات الكتابة هي المهارات أعلى من اللغوية الأربعة. الكتابة هي وسيلة واحدة للتواصل بين الناس وغيرهم الذي لا يقتصر على المكان والزمان.

يركز تعلم الكتابة على ثلاثة أشياء ، وهي:

- القدرة على الكتابة مع الكتابة الصحيحة.

- تحسين الكتابة.

- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وبالتفصيل¹⁶.

ث). مهارات القراءة

تعتبر القراءة مهارة لالتقاط معنى في رموز الصوت المكتوبة التي يتم تنظيمها وفقاً لنظام معين. حاسة البصر (العين) لها دور مهم جداً في هذه العملية. لكن القراءة (القراءة) ليست مجرد عملية لعمل حواس أدوات العين والكلمة. ولكنه

¹⁶. id.at, hal- 83-104

أيضاً نشاط عقلي ، بما في ذلك أنماط التفكير وتحليل وتقييم وحل المشكلات ، وهكذا.

تعد القراءة نشاطاً مهماً ، وتزداد أهميتها في العصر الحديث ، في وقت من التطور العميق جوانب مختلفة من الحياة يحدث بسرعة كبيرة. لفهم جميع أنواع المعلومات الواردة في أشكال مختلفة من الكتابة ، وأنشطة القراءة ضرورية للغاية ، يرافقه القدرة على قراءة المحتويات. دون القدرة على فهم محتويات القراءة ، والكثير من المعلومات التي لا يمكن استيعابها بشكل صحيح وبسرعة. قدرة محتويات القراءة هي الهدف الرئيسي في تعلم القراءة في تعلم القراءة.¹⁷

التنمية الوسيلة جوجل فورم في المادة اللغة العربية من قبل الباحثين إلى خطوات التطوير وفقاً لسوغيونو. يتم بعد ذلك تعديل خطوات البحث وفقاً لاحتياجات الباحثين ، وهي:

1. المحتملة والمشاكل

استناداً إلى نتائج المقابلة مع مدرسي المواد الذين يستخدم المعلم غالباً الأساليب أو الوسائط في التعلم ، فإن وجود طلاب يستجيبون جيداً وليس جيداً للوسائط ، نادراً ما يقبل الطلاب ضغط الوسائط المستخدمة. ومع ذلك ، استناداً إلى نتائج المقابلات التي أجريت مع الطلاب ، غالباً ما يقوم المعلمون بتدريس مواد التدريس التي تتخللها روح الدعابة والنكات حتى يصبح جو التعلم أكثر حيوية ومتعة. لذلك ، يعتزم البحث التنمية الوسيلة جوجل فورم في المادة اللغة العربية على الإنترنت ، لأنه في هذا اليوم لا ينفصل الجميع عن ذلك ، وخاصة بين الشباب.

¹⁷. Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, AswajaPresindo, Yogyakarta. Hal-99

2. جمع المعلومات

استنادًا إلى نتائج المقابلات مع مدرسي مادة اللغة العربية ، بلغ عدد طلاب الصف التجريبي 20 شخصًا من 9 رجال و 11 امرأة ، دون أن ننسى أيضًا أن مدرس المادة أعطى غيابًا عن الفصل التجريبي. ومن المقرر دروس اللغة العربية مرتين في الأسبوع يوم الأربعاء في 7.15-8.35 1-2 الدروس ، والخميس في 10.55-12.15 6-7 الدروس. والكتاب المستخدم هو كتاب مناهج اللغة العربية لعام 2013 للصف العاشر مدرسة عالية.

3. تصميم المنتج

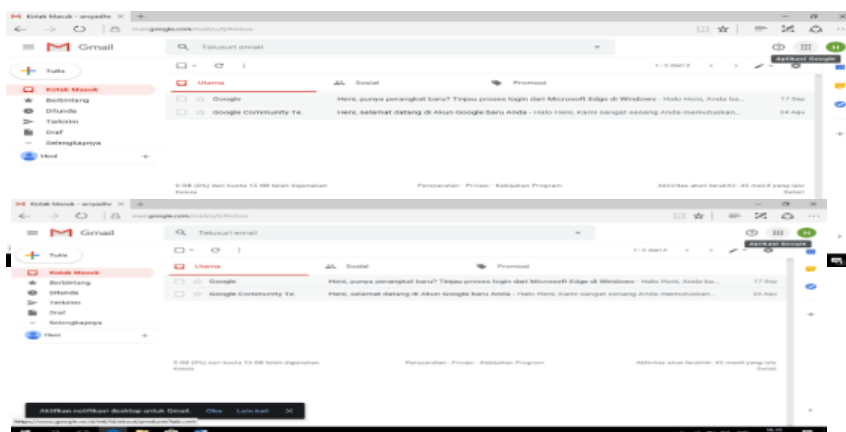
المنتج المطور في شكل اختبارات أو أسئلة للدروس المستندة إلى اللغة العربية.



المظهر والخطوات التالية في إنشاء جوجل فورم:

أ. قم بتسجيل الدخول إلى جوجل ، ثم انقر فوق gmail.com

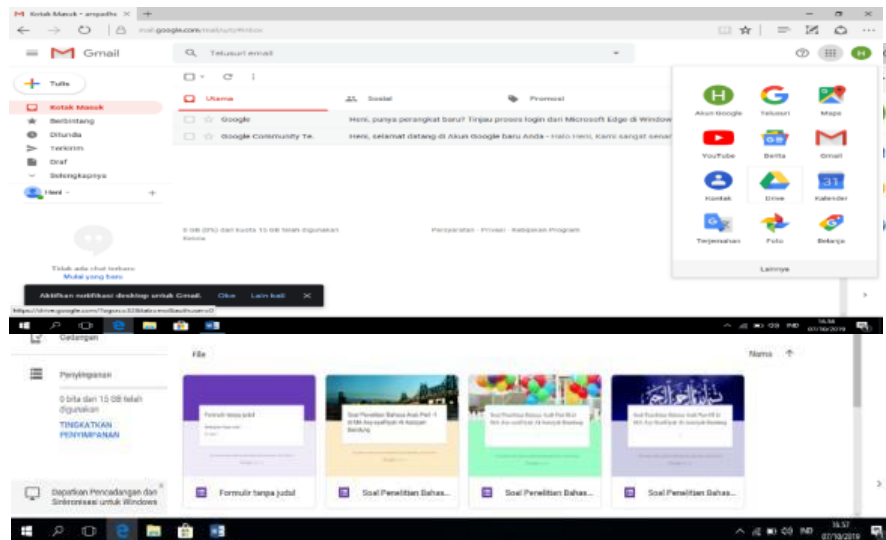
ب. بعد أن كنت في البريد الإلكتروني ، ثم أدخل حساب البريد الإلكتروني.



ت. بعد الدخول إلى البريد الإلكتروني ، انقر فوق تطبيق جوجل في الزاوية اليسرى

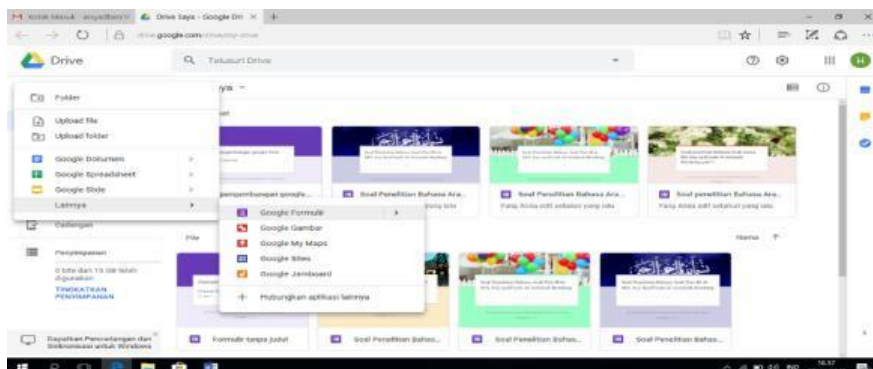
ث. ثم حدد وحدة تحريك ، لأنه يتم تخزين جوجل فورم في جوجل وحدة تحريك

ج. بعد الدخول في وحدة تحريك، انقر فوق جديد على شاشة وحدة تحريك



الأقراص على الجانب الأيمن من الشاشة

ح. ثم انقر فوق المزيد / أخرى ، وأكثر / أخرى لديها قسم بما في ذلك جوجل فورم ، ثم انقر فوق جوجل فورم



د. ثم املاً اسم نموذج المراد إنشاؤه وقم فقط بتعيين جوجل فورم وفقاً لرغبات المستخدم.

شاشة عرض جوجل فورم التي أكملها الباحث

4. تصميم المصادقة

بعد التحقق من صحة تصميم المنتج من خلال تقييم من قبل خبير الوسائط وخبير المواد ، فإن الخطوة التالية هي تحسين التصميم ، حيث يشير تحسين التصميم إلى الاقتراحات والتحسينات التي يكتبها المدقق على الاستبيان. فيما يلي بعض العروض التي تم تنقيحها وتحسينها:

Kotak Masuk - anqadhen77 X Drive Saye - Google Drive X Soal Pengembengan Bahasa X Soal Pengembengan Bahasa X Soal Pengembengan Bahasa X

doca.google.com/forms/d/1T4lpQL5dwt7eoLxud8rCTGm-Qz3R0TPuN0pB-4baU8-scY4d5CeqA/formresponse

Soal Pengembengan Bahasa

5 point

1. Pengembangan merupakan

☐ a. perubahan

☐ b. kemajuan

☐ c. perbaikan

☐ d. kemajuan

Soal Pengembengan Bahasa

5 point

2. Perkembangan merupakan

☐ a. perkembangan

☐ b. kemajuan

☐ c. perbaikan

☐ d. kemajuan

Soal Pengembengan Bahasa

10 point

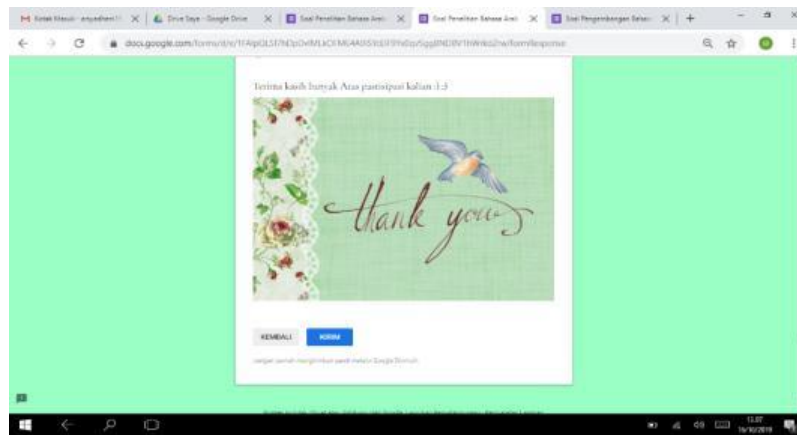
3. Perkembangan merupakan

☐ a. perkembangan

☐ b. kemajuan

☐ c. perbaikan

☐ d. kemajuan



6. تجربة المنتج

تشمل تجرب المنتج أو ما يسمى عادة بتجارب المجموعات الصغيرة بعض الطلاب في فئة التجربة. في البحث تطوير هذا جوجل فورم، استخدم الباحثون 6 طلاب كعينات لتجارب المنتج ، بعد أن أوضح الباحث ما جوجل فورم ، ثم أعطى الباحث وسائط جوجل فورم النموذجية واستمروا في الإجابة على الاستبيان. فيما يلي نتائج الاستبيان الذي تم الحصول عليه من تجربة مجموعة صغيرة:

إجابة طلاب

الجدول. 8

AnalisisAngketResponSiswaTerhadapPembelajaranMenggunakan Media Google Form

No	Komponen	Jumlah Responden	Respon Siswa		Persen
			Ya	Tidak	
1	Saya merasa bersemangat sebelum	6	6	0	100 %

	mengikuti proses pembelajaran.				
2	Saya merasa tertarik terhadap media pembelajaran yang di perkenalkan	6	6	0	100 %
3	saya termotivasi untuk belajar bahasa arab.	6	4	2	90 %
4	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan pengembangan media google form.	6	6	0	100 %
5	Saya belajar dengan sikap rasa ingin bisa yang tinggi.	6	4	2	90 %
6	Saya mampu memahami dengan baik materi yang disajikan dengan cepat.	6	6	0	100%
7	Saya merasa senang dalam menjawab soal.	6	6	0	100 %
8	Saya mampu menjawab soal dengan mudah.	6	5	1	95 %
9	Saya mampu mengerjakan soal dengan kemampuan sendiri.	6	6	0	100 %

10	Saya merasa media google form sangat membantu.	6	5	1	95 %
	Jumlah	60	54	6	90%

بناءً على حساب نتائج بيان الاستبيان حول استخدام جوجل فورم التي أجراها الطلاب ، فقد بلغت 90٪ من عناصر البيان الـ 10. ثم نتائج تقييم الطلاب في جانب وسيلة جوجل فورم جيدة جداً ، ولكن بعد إجراء مراجعات بناءً على مداخلات من المستجيبين.

البيانات النوعية

الجدول 9

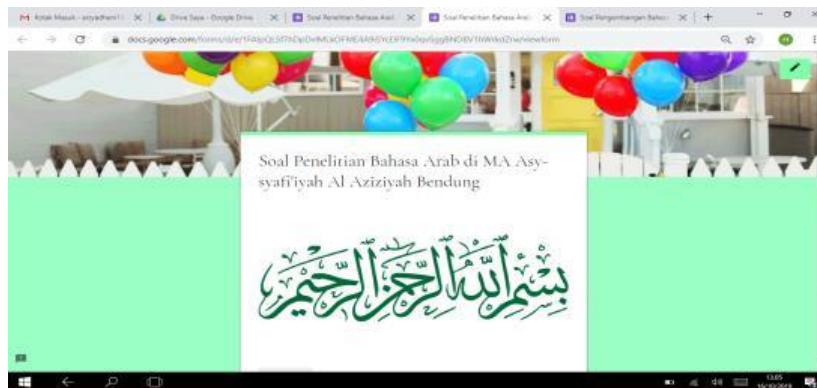
اقتراحات والتحسينات من قبل المجيبي

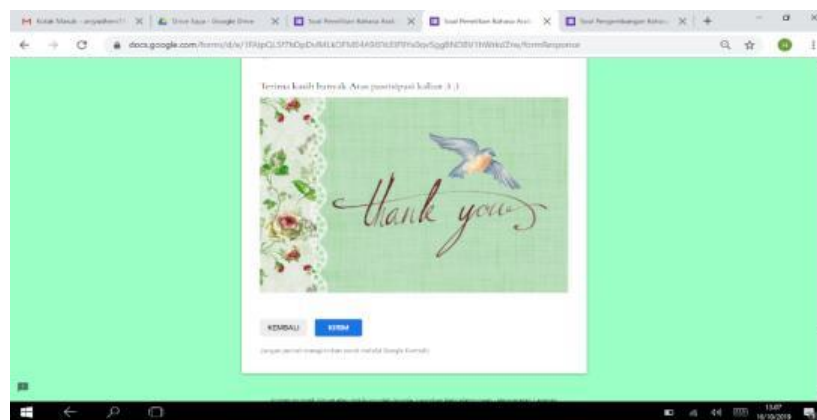
المستطلع	اقتراح و التحسين
نيلا سحياني	إذا كان ممكن يتم استبدال الصورة الحالية استخدام صور المدرسة الثانوية الشافعية او طالب فصل العشر العلوم الطبيعية. 😊

7. مراجعة المنتج

بعد اختبار المنتج في المدرسة التي يوجد فيها البحث ، فإن الخطوة التالية هي مراجعة المنتج. تعتمد المراجعة الثانية للمنتج على المدخلات التي قدمها الطلاب لاستبيان الطالب الذي قدمه الباحث. يمكن رؤية الاقتراحات والتحسينات في تجارب المنتجات. فيما يلي نتائج مراجعة المنتج المطلوبة من قبل المجيبين

أ. قبل المراجعة





IPA MA Ayo-cyafiyah ceria you All the best... 🥳🥳🥳

1. Apakah MA Ayo-cyafiyah ceria you All the best... ini menyenangkan bagi kalian?

2. Apa saja hal yang kalian sukai dalam kegiatan ini?

3. Apa saja hal yang kalian tidak sukai dalam kegiatan ini?

4. Apa saja saran kalian untuk kegiatan ini?

5. Apa saja hal yang kalian sukai dalam kegiatan ini?

6. Apa saja hal yang kalian tidak sukai dalam kegiatan ini?

7. Apa saja saran kalian untuk kegiatan ini?

8. Apa saja hal yang kalian sukai dalam kegiatan ini?

9. Apa saja hal yang kalian tidak sukai dalam kegiatan ini?

10. Apa saja saran kalian untuk kegiatan ini?

KEMBALI

5. نتائج

استنادا إلى المناقشة السابقة ، يمكن أن نستنتج أن نتائج الدراسة هي كما يلي:

1. في التنمية الوسيلة جوجل فورم في المواد اللغة العربية لطلاب العلوم الطبيعية العشر بنء على سغينوعن طريق الحد من استخدام فقط ثنائي خطوات من أصل عشر خطوات ، وهي: (1) الإمكانيات والمشاكل ، (2) جمع المعلومات ، (3) تصميم المنتج ، (4) التحقق من صحة التصميم ، (5) تحسينات التصميم ، (6) تجارب المنتج ، (7) مراجعات المنتج ، (8) تجارب الاستخدام. يعتمد تطوير جوجل فورم على موضوعات اللغة العربية على الإنترنت ، أي النموذج نفسه ، يستخدم الباحثون وسائط شكل جوجل فورم لأن الباحثين يريدون تحقيق التوازن بين الوقت الذي تنتشر فيه التكنولوجيا اليوم مع وسائط التعلم التي تعتمد أيضًا على التكنولوجيا ، سواء كان استخدامها في التعلم هو نفسه عن طريق استخدامها فقط لمواكبة العصر. في هذا النوع من الباحثين في جوجل فورم ، استخدموا اختبارًا في شكل أسئلة عربية مقدمة للطلاب من خلال الروابط المقدمة. أي أن العناصر التي صنعها الباحثون على الورقة العالمية يتم إدخالها وتجميعها في جوجل فورم ، عند اكتمالها ثم الباحث قم بتوفير رابط للأسئلة في جوجل فورم ، بحيث يقوم الطلاب ببساطة بكتابة الرابط ثم أدخل صفحة الاختبار طالما ظلوا متصلين بالإنترنت. لذلك ، باستخدام جوجل فورم ، يمكن للمدرسين إجراء البحوث أو التعلم الفعال دون الحاجة إلى إنفاق الكثير من الورق ، وأيضًا لا يستغرقون وقتًا طويلاً لأن المعلم يمكن القيام به في أي وقت وفي أي مكان حتى يتم تحديد المهلة المحددة من قبل المعلم. لا يمكن استخدام جوجل فورم فقط في

اختبارات الأسئلة ولكن أيضاً للتقييم الذاتي للطالب أو في اختبارات تسجيل الوظائف أو ما إلى ذلك.

إليك بعض الخطوات في المستخدممجول فورم:

أ. أولاً وقبل كل الخطوات التي يجب القيام بها هي إدخال صفحة جوجل وكتابة الرابط / عنوان URL الذي تم تقديمه

ب. بعد إدخال صفحة فورم المطلوبة, ثم أجب على محتويات فورم التال

ت. بعد الانتهاء من الإجابة, انقر فوق إرسال في صفحة فورم

2. تعد منتجات تطوير جوجل فورم في المواضيع العربية مناسبة للاستخدام بعد متابعة عملية خبير اعلامي و خبير المواد. للحصول على تقييم خبراء الإعلام ، حصلت على 91.6% من البيانات ال 12 بمتوسط قيمة 3.6 ، فيما يخصتقييم خبراء المواد، حصلت على 89.3% من البيانات ال 14 بمتوسط قيمة 3.6 ، ورد الطلاب بدرجة 90 % من 10 بنود البيان.

3. استناداً إلى التفسير السابق في نتائج الدراسة ، حدد ما إذا كانت درجة الطالب قد زادت أم لا بعد استخدام الوسائط ، انتهى الباحث إلى زيادة نظراً لأنه بناءً على صلاحية اختبار 15 عنصراً و 10 أسئلة كانت صالحة لأن r عدد الجداول 0.444. وذكر حساب الارتباط T - اختبار الحزبين قبل وبعد استخدام وسائل الإعلام للتأثير على قيمة الطالب لأنه تم قبولها ورفضها هو.

المراجع

- Arikunto Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Pt Rineka Cipta, Jakarta, 2007
- Abdurrahman Dudung, *Pengantar Metode Penelitian*, Pt Kurnia Kalam Semesta, Yogyakarta 2003
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Pt Rineka Cipta, Jakarta 2014
- Fathul Mujib, *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*, Yogyakarta: Pt.Bintang Pustaka Abadi. 2010.
- Idcloudhost.Com, *Mengenal Google Form Untuk Kebutuhan Survey*. View Original.
- Journal Uinjkt.Ac.Id/Index.Php/Arabiyat
- Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, PtAswajaPresindo, Yogyakarta.
- Mujib Fathul, *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*, Pt Bintang Pustaka Abadi. Yogyakarta. 2010
- Maxmanroe, *Vid PengertianTeknologi*. Html
- Mustofa Bisri, Dkk. *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Uin Maliki Press, Malang, 2016
- Muhammad Adam Virdaus.Com/Blog/Life Hack Google Form.
- NuhaUlin, *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Diva Press, Yogyakarta, 2016
- RohmanFathur, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Madani 2015
- Sepulas.Com /Blog/Cara Membuat Google Form.
- Sugiyono, *MetodePenelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Alvabeta, Bandung, 2010
- Ulin nuha. *Ragam metodologi dan media pembelajaran bahasa arab*. Divapress Yogyakarta. 2016.
- Suharsa Putra Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Tindakan*, Pt Refika Aditama, Bandung 2012
- Umar Husein, *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan TesisBisnis*, Pt Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2009
- Pastiguna.Com/ *Teknik Analisis Data*.
- [http://www. Maxmonroe.com](http://www.Maxmonroe.com). Vid pengertian teknologi.html (diakses pada 1 februari 2019, pukul 10.00)

<http://idcloudhost.com>. mengenal-google-form-untuk-kebutuhan surfey. View original (diakses pada 21 januari 2019, pukul 10.30)

[http://www.muhammadAdamFirdaus.com/blog/life-hack/google form](http://www.muhammadAdamFirdaus.com/blog/life-hack/google-form). Diakses pada 21 januari 2021, pukul 09.20)

[http:// journal. Uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat](http://journal.Uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat) (diakses pada 2 april 20121, pukul 08.12)

<http://www.sepulas.com/blog/cara/membuat/google/form>. (diakses pada 2 april 2021, pukul 08.03)

[http://Idcloudhost.Com/Mengenal Google FormuntukKebutuhan Survey Anda/](http://Idcloudhost.Com/MengenalGoogleFormuntukKebutuhanSurveyAnda/) View Original (diakses pada 21 januari 20121, pukul 10.30)